

معجم المصطلحات التربوية والنفسية

أعداد

د. صباح محمود محمد د. وليد محمود أبو سليم

الجزء الأول

١٩٩٩

مكتبة الدكتور
عبدالله بن
عبدالله بن
عبدالله بن

معجم المصطلحات التربوية والنفسية

اعداد

د. صباح محمود محمد د. وليد محمود ابو سليم

الجزء الأول

١٩٩٩

مقدمة

لقد لمسنا حاجة المختصين بالتربية وعلم النفس إلى معجم يعين على إيجاد الرادف العربي للمصطلح التربوي والنفسي الانجليزي.

ولقد قمنا بتجميع وترتيب أهم هذه المفاهيم والمصطلحات معتمدين على مراجع عربية وأجنبية لتشكّل في ترابطها وتكاملها أصول هذا الجزء من المعجم التربوي والنفسي، على أمل أن يستفيد منه الباحثون والدارسون والمترجمون والمهتمون بشؤون التربية وعلم النفس.

ويعتبر هذا الجزء من المعجم حصيلة لدراسة ومراجعة طويلة قام بها المؤلفان، مما يجعلنا نطمئن كثيراً إلى نتائجها.

وقد جاء هذا الجزء من المعجم في صورته التالية مشتملاً على أكثر من ثلاثماية وستون مصطلح في مجال التربية وعلم النفس، ومع ذلك فهناك الكثير من المصطلحات الأخرى في هذا المجال التي لا تزال في حاجة إلى المزيد من البحث والدراسة للوصول بها إلى اللغة المشتركة للعاملين في هذا الحقل، وذلك ما سوف نعمل على تقديمه تباعاً لإثراء هذا العمل للوصول به إلى الدرجة التي يمكن الاعتماد عليه في مجال التربية وعلم النفس.

ونرجو من الله عز وجل أن يوفقنا إلى ما فيه الخير والرشاد إلى ما فيه العون إلى كل من يختار العلم سبيلاً ومنهجاً لحياته.

ولا بد أن نشير هنا بالشكر والتقدير والوفاء لكل من سبقونا وأسهموا في هذا الميدان، فلقد استفدنا من أعمالهم استفادة كبيرة وعظيمة وكانت أعمالهم المرشد والموجه والرائد لنا في رحلتنا مع هذا الجزء من المعجم.

المؤلفان

د. صباح محمود محمد د. وليد محمود أبو سليم

-A-

ABA Design

تصميم أ ب أ

* ويشير هذا التصميم الى احد صور العلاج السلوكي ، الذي يبدأ بجمع المعلومات والبيانات ثم يحدث العلاج ، ثم يتوقف للمراجعة واستنتاج معلومات جديدة وهكذا.

ABC Analysis

تحليل أ ب ج

* طريقة للملاحظة التشخيصية وتسجيل البيانات عن سلوك الاطفال كجزء من برنامج ارشادي للمصابين بمشكلات سلوكية وتعليمية.

Aberrant Behavior

سلوك ضال

* السلوك المنحرف عن المعتاد او الحالة العادية او النموذجية.

Abient Behavior

سلوك ابتعادي

* سلوك يرمي لابعاد الشخص عن التعرض لاحد التنبيهات .
وهو نقيض الاقدام adient من انواعه السلوك الانسحابي والاستجابات الدفاعية .

قدرة

Ability

- * المعرفة او المهارة الحاضرة .
- * اجادة وحذق استخدام المهارات في المواقف العملية او القياسية .
- * القوة على القيام بعمل او ممارسة فعل حركي او نشاط عقلي .
- * كفاءة الفرد في اداء عمل .
- * كفاءة الفرد في انجاز عمل او التكيف بنجاح الناتج عن التدريب والخبرة .

قدرة عامة

Ability, General

- * القدرة على ادراك العلاقات واستخلاص المتعلقات .
- * القدرة على التفكير والاستفادة من الخبرة .
- * تعنى كما استعملها سبيرمان في نظريته عن الذكاء ذات العاملين ، العامل العام (عامل ع) فتصبح مرادفة له ، اي الذكاء العام .
- * وهي القدرة التي تتعلق بكل انواع المهام لاسيما تلك المتصلة بنوعي المعرفة والذكاء ، لذا فهي مرادفة للذكاء .

قدرة خاصة

Ability, Special

- * وهي التي تتعلق بنوع محدد من المهام .
- * القدرة غير المتفقة وقدرات الشخص الاخرى بحيث تنحرف انحرافاً واضحاً عن المستوى العام لاعمال ومهامه الاخرى .

* وهي القدرات التي تتميز بعضها عن بعض بالقياس الى المجال الذي تعمل فيه او بالقياس الى نوع العمل مثل القدرة الموسيقية او اللفظية . . . الخ .

Ability, Grouping

تجميع القدرة

- * تصنيف الاشخاص إلى مجموعات متجانسة حسب القدرة
- * تصنيف التلاميذ أو الطلبة على اساس قدراتهم المدرسية والتحصيلية أو تبعاً لنتائج اداء اختبارات مقننه .

Ability, Primary

قدرة أولية

- * احدى القدرات العقلية الاساسية التي تكون الذكاء ، وقد حددها تورستون بسبع قدرات هي : اللفظية ، الطلاقة اللفظية ، العددية او الحسابية ، المكانية ، التذكر ، الادراكية والاستدلالية .

Ability, Social

قدرة اجتماعية

- * قدرة الشخص على التكيف الاجتماعي والتعامل مع الآخرين بانسجام .

Ability Test

اختبار القدرة

- * اختبار يقيس المدى الذي يتمكن فيه الفرد من اداء عمل معين في الحاضر .

Ability Training

تدريب القدرة

- * برنامج علاجي ، تعليمي تدريسي ، لعلاج القدرات او تصحيحها في مجال التربية الخاصة .

Abnormal

شاذ، غير سوي، سقيم، غير طبيعي

- * الانحراف عن الشيء العادي او المؤلف .
- * بعيد عن الوسط ، منحرف قليلاً او كثيراً عن المعيار .

علم نفس الشواذ، سايكولوجيا الشاذين،

Abnormal Psychology

علم النفس المرضي

- * فرع علم النفس الذي يدرس شذوذ الظواهر العقلية والسلوكية، بهدف تشخيص اسبابها وتقديم العلاج الناجح لها .
- * فرع علم النفس الذي يدرس انحرافات الظواهر العقلية والسلوكية .
- * فرع علم النفس الذي يختص بدراسة كل صور الاضطراب العقلي وعدم السواء .
- * فرع علم النفس الذي يعنى بدراسة الانحرافات الشاذة في العمليات العقلية والسلوك .

Abnormal Fixation

تثبيت مطبوع. قولبي، التثبيت المرضي او الشاذ

* ويقصد به عادة متجمدة مقولبة تقاوم التغيير او التعديل

Abreaction

تصريف، تفريغ، تنفيس انفعالي، ازالة العقد

* وقد استخدمه كل من فرويد ليبنى اطلاق انفعال مكبوت باستحضار الذكريات المكبوتة وصياغتها في كلمات .

* عملية اطلاق انفعال مكبوت بمعايشة جديدة في الخيال للخبرة الاصلية .

Absence

غيبة، غياب، غيبوبة، شرود الفكر

* فقدان مؤقت للشعور . * غفلة شعور قصيرة .

* شرود مؤقت قوي . * ضياع عابر للشعور

Absolute

مطلق، غير نسبي، غير مقيد، اساسي او جوهري

* الروح الشاملة (هيجل) المعقول (كانت) .

Absolute Error

خطا مطلق

* خطأ يعبر عنها بالوحدات المستخدمة في القياس .

* انحراف موجب او سالب على اي من جانبي المتوسط .

* القيمة الفعلية او متوسط القيمة بعد ان يحذف منها المقدار الخاضع للملاحظة .

Absolute Measurement

قياس مطلق

* قياس بصرف النظر عن علاقات الزائد او الناقص .

Absolute Threshold

العتبة المطلقة

* الشدة او التكرار التي عندها يصبح للمثير تأثيره او عندها يتوقف عن التأثير .

* اقل شدة تنبيه يمكن ان يحسها الملاحظ .

* الحد الذي اذا قل عنه المثير انعدم تأثيره .

* اقل قيمة يكتشف عنده المثير ٥٠٪ ، من الوقت .

Absolute Value

قيمة مطلقة

* المقدار العددي لكمية ما بغض النظر عما يسبقها من العلامات الرياضية

والحسابية الدالة على الزيادة او النقصان .

* قيمة رياضية للعدد ، لا يحتد فيها بالعلامة الجبرية السالبة او الموجبة .

Absolute Generalisation

تعميم مطلق

* هو الفرق الفعلي بين قوة الاستجابة للمثير الاصلي وقوة الاستجابة للمثير

موضع الاختبار .

Abstinence

امتناع ارادي، تعفف

- * الامتناع عن اشباع الغرائز والرغبات .
- * فعل او مزاولة التوقف الارادي عن عمل شيء او تعاطيه .

Abstract

مجرد

- * تصور او تخيل معين لموضوع معين بغض النظر عن حقيقة هذا الشيء .
- * صفة او جانب الشيء او العملية منظوراً اليها في استقلال عن الكل الذي يشملها .
- * الخاصة العامة التي تصدق على افراد النوع الواحد بغض النظر عن مميزاتها .

Abstract Ability

قدرة مجردة

- * القدرة على استخدام الافكار المجردة في حل المسائل والتعامل مع المواقف الجديدة .
- * القدرة على فهم العلاقات والاستجابة للاشياء المحسوسة والمفاهيم العقلية والرموز .

Abstract Intelligence

الذكاء النظري، الذكاء التجريدي، الذكاء المجرد

- * انمدره العقلية على تفهم المواقف الرمزية .
- * القدرة على تفهم اللغة .

* قدرة استخدام الرموز والمفاهيم في معالجة المشكلات والصعوبات غير المألوفة .

* القدرة على استخدام المفاهيم المجردة والرموز في التفكير وفي معالجة الاوضاع الجديدة .

Abstract Learning

تعليم نظري او تجريدي

* التعلم الذي لا تدخل فيه الحسيات من الاشياء ، بل يحدث في مواقف قوامها الرموز والافكار المجردة .

Abstraction

تجريد

- * عملية عقلية يتم خلالها التسجيل الرمزي للمتغيرات في صورة مركزة .
- * عملية التعميم من الخبرات المحسوسة حتى استخلاص المبادئ الكلية الشاملة (عند الجشطالتيين) .
- * العملية العقلية التي يهمل الشخص خلالها بعض الانطباعات الخاصة بغية حصر الذهن في نقطة واحدة .

Academic

اكاديمي، جامعي، نظري، مدرسي

- * ماله علاقة برسمية المدرسة وخصوصاً تلك الجوانب التي تشمل الدراسة في الكتب .
- * ما ليس له صلة بالقضايا العملية .
- * ما يتعلق بالفكر او المجردات .

Academic Achievement

انجاز اكاڊيمي، التحصيل المدرسي

- * المستوى الدراسي الذي يكون عليه الشخص .
- * المعلومات والمهارات التي اكتسبها التلاميذ وتقاس عادة بالامتحانات ووسائل اخرى .

Academic Aptitude Test

اختبار الاستعداد الاكاديمي.

- * اختبار لمعرفة استعداد الفرد لنوع الدراسة الاكاديمية .
- * اختبار لمعرفة مقدرة الفرد الكامنة على التداول بالمجردات والقيام باعمال تنطوي على اكتساب المعارف والمعلومات .

Acatalepsy

ضعف عقلي، نقصان العقل، خبال، استحالة ادراك اليقين، معرفة ظنية

- * العجز عن الفهم .
- * الادراك المشوش .
- * تعذر بلوغ المعرفة اليقينة التي لا تخضع للشك والتغير الظرفي (فلسفة) .
- * التردد في تشخيص المرض (الطب) .
- * قصور ملكة الاستدلال .

Acceleration

تعجل، اسراع، تعجيل، تسريع

Acceleration Educational

اسراع تربوي

- * عملية نقل التلاميذ الموهوبين في صفوف دراسية اعلى تبعاً للعمر العقلي والتحصيلي وليس تبعاً للعمر الزمني .
- * اجتياز الصفوف المدرسية بسرعة وبمعدل اكثر من صف واحد في السنة .
- * انه عملية بها يحقق التلميذ تقدماً تربوياً اسرع مما هو معتاد سواء كان القياس النقل في السنوات الدراسية (امريكي) او المستوى المطلوب (بريطاني) او التحصيل التربوي الفعلي .

Acclimation

تأقلم

- * التوافق العقلي والاجتماعي بيئة اجتماعية جديدة .
- * القدرة على التكيف مع البيئة او الوضع الجديد

Accommodation

تكيف، تواءم، مطابقة بصرية

- * عملية اعادة بناء وتعديل البناءات المعرفية .
- * قدرة الفرد على التكيف مع البيئة الجديدة .
- * تغير في تقوس عدسة العين استجابة لتغير المسافة (مطابقة بصرية) .
- * الملائمة الاجتماعية .
- * كيف العين للبصر على مسافات متنوعة .
- * عملية فرعية للتكيف وتظهر في الاستجابات التي تغير الذات لكي تتناسب بصورة افضل مع البيئة (بياجيه) .

Acculturation

الثقاف، تطعيم ثقافي، التثقف

- * تبادل ثقافي بين شعوب مختلفة .
- * ما يطرأ على ثقافة مجتمع بدائي نتيجة لاحتكاكه بمجتمع أكثر تقدماً .
- * العملية التي يكتسب بها الفرد والجماعة السمات الثقافية التي للفرد أو مجتمع آخر من خلال الاحتكاك والتفاعل .
- * تبني أيديولوجيات وسلوك وعقائد جماعة أخرى .
- * اكتساب ثقافة ما عن طريق الاحتكاك والتفاعل .
- * عملية التمثل والتكيف وفقاً لنمط خاص من الثقافة .
- * عملية تشرب عادات وتقاليد ثقافة كانت في الأصل غريبة على المهاجر .

ACCE Test

اختبار لجنة التربية الامريكية

- * اختبار ذكاء وضعته لجنة التربية الامريكية وصمم لطلبة المدارس الثانوية والعليا .

Achievement

انجاز، تحصيل، ماثرة

- * الاداء في سلسلة اختبارات مقننة .
- * مركز الفرد بالنسبة لمهارة مهينة أو جملة معلومات .
- * بلوغ مستوى معين من الكفاءة .
- * انجاز عمل ما أو احراز التفوق في مهارة ما .
- * الاداء في سلسلة مقيسة من الاختبارات .
- * قياس الاستجابة في وقت معين .

Achievement Age

العمر التحصيلي او الانجازي او الانتاجي

- * التحصيل موصوفاً بما يعادل السن .
- * عمر افتراضي تحدده اختبارات مقننة وضعت لتناسب اعماراً معينة .

Achievement Test

اختبار التحصيل او الانجاز

- * قياس مستوى الحذق .
- * قياس قدرة الفرد الحالية على اداء عمل ومدى استفادته من التعليم والخبرة .
- * قياس معلومات الفرد ومهاراته وفهمه لجوانب موضوعات معينة .
- * تقييم الاداء الدراسي للتلميذ .
- * قياس الكفاية التحصيلية لدى التلميذ في موضوعاته المدرسية .

Acquired Behavior

سلوك مكتسب

- * السلوك المكتسب او الاستجابة المكتسبة المقصود بهما الفروق في اكتساب السلوك او الاستجابة .

Acquired Character

خاصية، ميزة، خاصة مكتسبة

- * تعديل متعلم للسلوك
- * تعديل تركيبى تكيفي يظهر كنتيجة لفاعليات الكائن العضوي الخاصة او بسبب تأثيرات البيئة .
- * صفة غير موروثة تنجم عن بعض العوامل المحيطية او عن نشاط خاص يقوم بها الكائن الحي .

Acquired Drive

باعث، حافز مكتسب

- * حافز متعلم .
- * قوة دافعة سبق تعلمها .

Acquired Reflex

الانعكاس المكتسب، المقترن

- * رجع انعكاسي يبعثه منبه لم يكن بالاصل مرتبطاً به ، بل حل محل المنبه الاصيل بعملية التداعي .
- * نوع من الانعكاس او الاستجابة ينجم عن عملية الاقتران الشرطي .

Act

فعل، تصرف، عمل

- * نسق سلوكي غرضي موجه نحو هدف
- * نمط سلوك موجه لغاية

Act Psychology

علم نفس الفعل، سيكولوجيا الفعل، القصدية

- * علم النفس الذي يؤكد على الفاعليات اكثر من المضمونات او المحتويات الشعورية .
- * علم النفس الذي يؤكد على ملاحظة الظواهر .
- * علم النفس الذي يشدد على فعل القصد صوب الشيء .

Actining

افراغ

- * افراغ الرغبات المكبوتة بالافعال وليس بالكلمات في جلسات التحليل النفسي .

Acting Out

تمثيل، تعبير انفعال صريح

- * افراغ الرغبات المكبوتة خارج جلسات التحليل النفسي .
- * ارضاء رغبة مكبوتة بسلوك اجتماعي يجلب الشفاء والصحة (فرويد)
- * نقل الدوافع المكبوتة الى حيز الفعل .
- * التعبير الفعلي والصريح عن الانفعال .

Active Listening

الاستماع النشط

- * وسيلة من وسائل الارشاد النفسي ، يستطيع بواسطته المرشد ان ينقل للشخص المعنى تفهماً واهتماماً به .

Action Unit

وحدة فعل

- * هي وحدة سلوك تبدأ بعمل وتنتهي بتحقيق هدف .
- * حدث او واقعة تبدأ بحاجة معينة وتنتهي بهدف .

Activity

نشاط، فاعلية، ايجابية

- * كل عمل او وضع من اوضاع التعليم يبادر به الشخص ويمارسه تحقيقاً لهدف معين .
- * حركة الكائن الحي او سلوكه .
- * مجموعة استجابات لديها درجة ما من التنظيم نحو غاية معينة .
- * سلوك منظم يؤيده المعلم كمساهم في نمو الطفل ، ويشمل العديد من أنشطة حجرة الدرس المنظمة حول موضوعات الدراسة (تربوي) .
- * اية مهنة او ميل يتطلب الانهماك فيهما بذل الطاقة (العلاج المهني) .

Activity Drive

باعث نشاط، حافز نشاط

- * الميل للانخراط في حركة ونشاط .
- * الميل لاستخدام القدرات والمهارات التي اكتسبت بالتعليم .
- * حافز يدفع الفرد الى الحركة ليحافظ على كفاءة واداء الجسم .

Activity School

مدرسة مناشط

- * المدرسة التي فيها يتعلم التلاميذ عن طريق المشروعات والفعاليات اكثر منه عن طريق وسائل التعليم التقليدية (المحاضرة وغيرها) .

Activities Extra - Class

النشاط اللاصفي

- * الفعاليات التي يقوم بها التلاميذ خارج نطاق الاعمال والانشطة الصفية النظامية .

Activity Reinforcers

معززات النشاط

- * النشاط الذي يميل الطفل الى تكراره ويجد فيه متعة ورغبة مستمرة .

Active Participation

المشاركة الايجابية

- * الدور الايجابي الذي يقوم به الطالب في سبيل الحصول على الخبرة والمهارة التعليمية .

Adapation

تكيف، معدل، مواءمة، توافق

- * احداث توافق معقول بين الذات والبيئة (بياجية) .
- * القدرة على توائم الفرد مع بيئته .
- * فعل ملائمة أو موافقة شيء لآخر .
- * عملية ازدياد كفاءة التوافق بالظروف الداخلة في التعلم .
- * تلاؤم الحاجات الغريزية مع ظروف ومتطلبات البيئة والانا الاعلى .
- * أي تغيير عضوي في شكل الجسم أو احدى وظائفه من شأنه أن يجعله قادراً على البقاء والديمومه بفعل تكيفه مع الظروف المحيط به (بيولوجي) .
- * التغير الذي يطرأ على الخبرة الحسية للفرد .

Adapted Information

اعلام متكيف

- * ملاحظات مخاطبة او تحدث تبين التكيف بوجهه نظر سامع أو سامعين معينين وهي مصممة من اجل تبادل التفكير (بياجيه).

Adaptability

قدرة او قابلية التكيف

- * استعداد الفرد للتكيف والاسنجام مع مجتمعه، بتقبله العادات والسلوكيات السائدة.

Adaptive Behavior

سلوك تكيفي او توافقي

- * ذلك السلوك الذي يساعد الشخص على التفاعل مع بيئته بشكل ايجابي .
- * مدى فاعلية الشخص في امتصاص معايير الجماعة .

Addiction

ادمان، مداومة

- * الاستبعاد لعادة سيئة .
- * تعود الشخص على تناول او استخدام عقاقير معينة .
- * المداومة على تعاطي مواد معينة لمدة طويلة بهدف الدخول في حالة نشوة او استبعاد الحزن .

Adience

اقتراب، اقدام

- * سلوك يدفع الشخص نحو مصدر التنبيه او المثير .
- * سلوك ينصرف نحو التنبيه فيزيد من فاعليته .

Adjustement

توافق، توفيق، تكيف، انسجام

- * العملية التي يدخل بها الشخص في علاقة متناصفة مع بيئته .
- * عملية اقتباس نمط السلوك الملائم للمحيط .
- * عملية تكيف الفرد مرفقاً للبيئة بما يحقق احتياجاته ومطالبه بشكل مقبول .
- * توافق الشخص مع الظروف والاحوال المتغيرة .
- * حالة العلاقة الانسجامية بين الفرد والبيئة ، بما يمكن الفرد من الحصول على حاجاته ومتطلباته المقبولة اجتماعياً .
- * اقامة علاقة انسجام مع البيئة المادية والاجتماعية (تسايلن) .

Adjustive Behavior

سلوك توافقي او تكيفي

- * سلوك يحاول من خلاله الفرد الحفاظ على علاقة منسجمة مع بيئته .

Adlerian Psychology

سيكولوجيا ادلر، علم النفس الادلري

- * افكار واطروحات الطبيب النفسي النمساوي الفرد ادلر (١٨٧٠-١٩٣٧) والتي شكلت الاساسي لعلم النفس الفردي الذي يؤكد على ان السلوك تحكمه مجاهدة غير واعية عادة للتعويض عن العجز او النقص سواء منه الجسدي او النفسي او الاجتماعي . ان اهم مشكلات حياة الفرد عند ادلر هي مشاكل التوافق الاجتماعي المهني والحب . والفرد عنده صياغة فريدة من الدوافع والسمات والاهتمامات والقيم والفعاليات . وأنه كائن شعوري يعرف اسباب سلوكه ويحس باهدافه وهو قادر على التخطيط لحياته .

Adolescence

مراهقة

- * فترة نمائية في النضج الانساني تقع تقريباً بعد السنوات العشر الاولى من حياة الفرد حتى نهاية العقد الثاني .
- * مرحلة عمرية تتسم بسلسلة من التغيرات الفسيولوجية التي تقرب الفرد من النضج البيولوجي والجسمي والسيكولوجي .
- * مرحلة عمرية في نمو الفرد تبدأ من طور الاحتلام وحتى بلوغ سن الرشد .
- * فترة من حياة الفرد تتميز بنضج اعضاء ووظائف التناسل ، تمتد من العمر ١٣ سنة الى ١٨ سنة .
- * الفترة في النمو الانساني التي بين بداية البلوغ والوصول للرشد ، وهي بالنسبة للإناث بين ١٢-٢١ سنة وللذكور بين ١٣-٢٢ سنة .
- * هي سن الانشاء النهائي لهوية انا ايجابية سائد ، التي فيها تحل التحويلية محل النرجسية .

بسم الله الرحمن الرحيم

Adult

راشد، بالغ

- * كامل النمو والنضج من كل الاعتبارات او من اعتبار معين .
- * الفرد الذي بلغ سن التمييز (الرشد) .
- * الشخص الذي تخطى مرحلة المراهقة وحقق لنفسه الاستقلال عن الابوين .
- * الشخص في سن الحادية والعشرين فيما فوق (المعنى القانوني) .
- * الشخص القادر على التوافق مع بيئته ومحيطه (الصحة النفسية) .

- * الراشد البيولوجي : الشخص الذي تخطى مرحلة المراهقة (فرويد).
- * الراشد النفسي : الشخص الذي بلغ المرحلة التناسلية وحقق النضج الجنسي والاجتماعي والنفسي (فرويد).

Adviser

مستشار، مرشد، ناصح

- * الشخص الذي يقدم المشورة والنصيحة لشخص آخر حول المشكلات الشخصية او المهنية وغيرها .
- * مرشد الصف : هو احد اعضاء الهيئة التدريسية الذي تعينه ادارة الكلية ليقدم النصيحة ويبيدي المساعدة لطلبة الصف فيما يتعلق بمشكلاتهم الشخصية والدراسية وغيرها .

Affective

وجداني، عاطفي، مؤثر

- * صفة تستخدم للحس العاطفي حيث تتشابك الافكار على اساس العاطفة .
- * مصطلح يرتبط بالانفعال والاحاسيس او اتجاهات الفرد .

Affective Behavior

سلوك وجداني او عاطفي

- * استجابة الفرد من خلال الانفعالات التي يتأثر بها .
- * ميل للاستجابة بسهولة بالعاطفة والانفعال .

Age, Achievement

العمر التحصيلي او الانجازي

- * عمر افتراضي يحدده مستوى النشاط المعرفي التحصيلي للشخص طبقاً لاختبارات معينة .
- * السن الذي عندها يتوصل مستوى معين من التحصيل وفق اختبارات معينة .

Age Choronolgal

العمر الزمني

- * عدد السنوات التي مرت على ولادة الفرد .
- * العمر الفعلي ابتداء من الميلاد .
- * عمر الشخص من لحظة ميلاده حتى لحظة حساب هذا العمر .

Age Educational

العمر التربوي، السن التربوية، العمر التعليمي

- * عمر افتراضي يحدده مستوى تحصيل الشخص وفق اختبارات تحصيلية معينة .
- * مستوى التحصيل المدرسي الذي يبلغه الفرد بالنسبة الى متوسط تحصيل الافراد الذي هم في عمره .
- * متوسط انجاز التلميذ في المواد الدراسية مقاساً بحدود المتوسط بالنسبة لعمر زمني معين في المدرسة .

Age, Mental

العمر العقلي، السن العقلي

- * مستوى مقدرة الفرد العقلية الذي يعبر عنه بمتوسط العمر الزمني للذين هم في نفس المستوى العقلي .
- * مستوى تحدده اختبارات الذكاء المعدة ليناسب كل منها عمراً معيناً .
- * مستوى نحو الذكاء معبراً عنه كمعادل عمر حياتي ، عندما يبلغ الطفل المتوسط هذا المستوى .
- * السن المطابقة لاي مستوى معين في قياس اختبار ذكاء .

Age, Normal

العمر العادي، السن العادية

- * العمر الحياتي النموذجي للحاق بسنة دراسية او دخول صف مدرسي .

Age True

العمر الحقيقي

- * العمر الفعلي للفرد منذ الحمل حتى لحظة حسابه .

Aggression

عدوان

- * اي عمل كان يهدف الى الاضرار بالناس والممتلكات .
- * غريزة او مبدأ متخيل يحرك سلسلة من الافعال والانفعالات .
- * عمل يتضمن مهاجمة طرف آخر .
- * عمل تتجلى من خلاله ارادة القوة والسيطرة على الآخرين (ادلر) .

- * عمل بمثابة اسقاط الدافع لموت لدى الفرد (فرويد).
- * عمل يتصف بروح هجومية لاتأبه بالمخاطر وانما تسعى اليها.
- * استجابة يرد بها الشخص على الخيبة والاحباط والحرمان.

Aggressive Behavior

سلوك عدواني

- * نمط من السلوك يتصف بعمل عدواني المقصود منه الاضرار بالآخرين او الاشياء.
- * نمط سلوكي يميل الى فرض السيطرة والتسلط.

Ahistorical

لاتاريخي

- * منهج لدراسة السلوك في علاقته بالوضع الراهن ويقلل من اهمية ماضي الشخص كوسيلة لفهم حاضره.

Aid, Audiovisual

وسيلة سمعصرية

- * وسيلة تنشيط التعليم عن طريق حاستي السمع والبصر.
- * تصميم عرض سمعصري لتكملة التعليم النظامي.
- * مجموعة الاجهزة والادوات المواد السمعصرية التي يتسخدمها المدرس لتحسين عملية التعليم والتعلم وتقشير مدتها وتوضح المعاني او شرح الافكار او تدريب التلاميذ على المهارات او تعويدهم على العادات او تنمية الاتجاهات او غرس القيم فيهم دون ان يعتمد المدرس اساساً على الالفاظ والرموز والارقام.

Alienation

اغتراب، انسلاخ، ابتعاد، تباعد، جفاء، خلل عقلي

- * مدى الابتعاد عن التوافق التام بين شخصين بينهما ارتباط ما .
- * شعور بالوحدة او الغربة .
- * حالة كون الاشخاص او المواقف المألوفة تبدو غريبة .
- * انفصال الفرد واحاسيسه وافكاره عن الوضع الاجتماعي الذي هو فيه .
- * حالة لا يجرب فيها الانسان نفسه بوصفه المبدع الحقيقي وصاحب ما ينتجه ولكنه يجرب فيها نفسه كشيء قد افقر يتكم فيه آخرون ويسلبونه ما أنتج (علم النفس) .

Aloofness

انعزال، بعد

- * طريقة يحتفظ بها لافرد بمسافة اجتماعية بينه وبين الآخرين .

Alpha, Beta Gamma Hyeatheses

فرضيات الفا - بيتا، جاما

- * الفروض الثلاثة التي تقرر علاقة تكرار التردد بمعدل التعلم .
- * ثلاثة فروض تتناول اثر التكرار في التعلم : A يحسن التعلم ، B: التكرار في حد ذاته لا اثر له G: التكرار يعوق التعلم .

Altruism

الغيرية، محبة الغير، الايثار

- * صفة المحبة للغير .
- * اهتمام بالغير في مقابل الاهتمام بالنفس .

Altruism, Social

ايثار اجتماعي

* ايثار مصلحة المجتمع او الجماعة على المصلحة الفردية .

Amentia

قصور عقلي، خسافة العقل، ضعف او نقص عقلي، بلاهة، عته

* توقف العقل عن بلوغ المستوى السوي .

* قصور نمو العقل .

* تخلف عقلي شديد .

Amnesia

فقدان ذاكرة، نسيان، الوهل، التدلّيه

* فقدان القدرة على التذكر او التعرف على الخبرات الماضية .

* فقدان الذاكرة الكلية او الجزئي الناتج عن ظروف عضوية او عصبية .

* فقدان القدرة على تذكر الاحداث الماضية .

Analysis

تحليل

* عملية ارجاع ظاهرة مركبة الى ابسط عناصرها .

* طريقة لدراسة الظاهرة بتجزئتها الى وحدات اصغر متشابهة (المنطق) .

* تحديد مكونات اية خبرة كلية او مركبة او عملية عقلية (التحليل النفسي) .

* عملية تجزئة المركب الى العناصر التي يتكون منها .

Analytical Psychology

علم النفس التحليلي

- * المحاولة المنظمة لرد ظواهر علم النفس الى عناصرها وهو المنهج الذي اتبعه عالم النفس المعروف يونج.

Analytical Method

الطريقة التحليلية

- * طريقة لتعليم القراءة فيها يقسم الكل الى عناصر اصغر مألوفة او سبق تعلمها.
- * طريقة البحث التي تبدأ بالتحليل اي تجزئة المركب الى وحداته الاولى.
- * النزعة التي تفترض ان العملية المركبة يمكن فهمها عن طريق تجزئتها الى العناصر التي تتكون منها.

Analysis Avariance

تحليل التباين

- * وسيلة احصائية لمعرفة ما اذا كانت الاختلافات الموجودة في المتغير الذي يعتمد على عوامل اخرى ، تحت ظروف تجربتين مختلفتين ، تزيد على الاختلافات المتوقعة بالصدفة .

Anecdotal Record

سجل وقائع روائية او قصصية

- * سجل تدون فيه بالملاحظة سلوك الفرد .
- * تسجيل احداث الملاحظة العابرة التي تبدو للفرد ذات دلالة ممكنة .
- * سجل تدون فيه كل المعلومات عن سلوك الفرد او التلميذ في فترات زمنية متباعدة ومنفصلة .

Anger

غضب

- * استجابة انفعالية تثيرها اهانة او تهديد او تدخل في شؤون الفرد، او خيبة امل، او تقييد.

Anthropology, Psychological

انثروبولوجيا نفسية

- * فرع الانثروبولوجيا الذي يتناول سيكولوجية مختلف الحضارات والمدنيات باعتبار ان ما اوجدته وتركته من آثار وقيم وفولكلور واساطير انما يعبر عن عقلية اصحابها.

Anticipation

ترقب، توقع، تطلع، استباق

- * توقع احداث مستقبلية بالاستعانة بالخبرات السابقة.
- * تهيو عقلي او استعداد لتلقي تنبيه ما.
- * استجابة المرء لمنبه غير المنبه الصحيح.

Anticipation Method

الطريقة الترقبية

- * طريقة تستخدم الذاكرة الصماء وتناسب التذكر المتتابع او ذاكرة الارتباطات المزدوجة.
- * طريقة للتعلم اللفظي بالتربص لمن يتعلم فإذا تردد يساعد بالتردد والتذكر وان اخطأ صوب خطأه.
- * طريقة للتعلم اللفظي فيها يحض الفرد على التعجل عند ترده وعلى تصحيح خطأه عند الوقوع فيه.

Anxiety

قلق، حصر، غم

- * خوف وتوقع شر مقبل .
- * شعور بالتهديد المخيف .
- * توتر او ضيق انفعالي مع شعور بتهديد معمم .
- * حالة ابتاس شديد .
- * رد فعل لخطر فقدان شيء .
- * شعور بالخوف والخشية من المستقبل دون سبب معين .
- * حالة انفعالية معقدة ومزمنة تعتري الشخص وتنطوي على الخشية والخوف .

Apopathetic Behavior

سلوك اجتذابي، ملفت للنظر، استعراضى

- * سلوك يقوم به المرء ليس موجهاً صراحة للآخرين لكنه متأثر بوجودهم .
- * التصرفات التي يقوم بها الفرد والمتأثرة بوجود الآخرين ولكنها غير موجه اليهم .

Applied Psychology

علم النفس التطبيقي

- * فرع علم النفس الذي يستفيد بمبادئ واكتشافات علم النفس لاغراض عملية .
- * التطبيق العملي لمبادئ وحقائق علم النفس على مشكلات الحياة اليومية .
- * فرع علم النفس الذي يطبق مناهج ونتائج علم النفس على مشاكل الحياة

العملية .

- * فرع علم النفس الذي يسعى الى تطبيق طرق علم النفس المحض ونتائجه على الحياة العملية .

Aptitude

استعداد، اهلية، قابلية

- * قدرة الفرد على اكتساب المعارف والمهارات .
- * القدرة الكامنة او الطاقة التي اذا دربت كان صاحبها قادراً على القيام بعمل .
- * القدرة على اكتساب مهارة ما .
- * القدرة على الاداء او اكتساب المهارات بقدر من التدريب .
- * الحد الذي عنده يستطيع المرء من تعلم مهارة او اكتساب معرفة ما .

Aptitud Test, Avademic

اختبار استعداد دراسي

- * اختبار يقدر لياقة التلميذ للاستفادة باحد المقررات الدراسية التي تعلم .

Area Study

دراسة منطقية

- * بحث وتدریس يتركزان حول حيزاً او منطقة او مساحة جغرافية معينة .

Articulation Test

اختبار مخارج الالفاظ

* اختبار الدقة في نطق اصوات الكلام

Array

نظام، ترتيب

* سلسلة من القيم مرتبة حسب الحجم .

Ascendant Behavior

سلوك تسلطي، تصدري

* الميل للسيطرة على الآخرين .

* الميل نحو اتخاذ الدور القيادي وتسلم مقاليد السيطرة والتسلط في علاقات الفرد مع الآخرين .

* ميل الفرد لتؤمركز القيادة والسيطرة في اي عمل جماعي .

As - If Hypothesis

فرضية كان

* افتراض ان هدف التفوق قد تحقق بلوغه (ادلر) .

* تجربة افتراض ان شيئاً ما صحيح .

As If - Personality

شخصية كان

* نمط الشخصية التي تتصرف כאغا استجابتها الانفعالية تجاه المواقف والمشكلات سوية .

Aspiration Level

مستوى الطموح

- * معيار الطموح الذي يقاس اليه نجاح الفرد او فشله .
- * المعيار الذي يحكم به الفرد على ادائه في عمل ما بالنجاح او الفشل .
- * الهدف الاعلى الذي يريد فرد او مجموعة ما الوصول اليه في زمن معين .

Association

تداعي، ترابط، اقتران

- * ارتباطات عقلية بين الاحاسيس والذكريات والافكار .
- * علاقة او انضمام وظيفي بين ظاهرتين نفسيتين تنشأ خلال التعلم او الخبرة .
- * ميل متغيرين الى ان يتباينا معاً (احصاء) .
- * الرابطة التي تربط الافكار .

Associative Learning

تعلم ترابطي، التعلم بالترابط

- * معدل التعلم والتذكر، فمن الناحية النظرية عادة ما تكون الافكار والموضوعات في حالة مترابطة .
- * التعلم بوصفه تكوين روابط وصل بين افكار وموضوعات او بين وحدات تنبيه واستجابة .
- * التعلم بربط الافكار والموضوعات .

Attention

انتباه، التفات

- * اتجاه الادراك نحو مثيرات معينة دون اخرى .
- * عملية الاستجابة التفضيلية لتنبيه او مجموعة تنبيهات .
- * حصر الذهن في عنصر واحد من عناصر خبرة مركبة .
- * نشاط انتقائي يميز الحياة العقلية .

Attitude

اتجاه، موقف

- * معتقد تفضيلي او شعور او موقف يبنى على اساس خبرة الفرد .
- * استعداد سابقة مكتسب وراسخ للسلوك بطريقة ثابتة ازاء صنف معين من الاشياء .
- * نزعة استجابة للناس والاشياء والاحداث والمشكلات والنظم والقيم اما ايجابياً او سلبياً .
- * ميل ثابت للتعرف والاستجابة بطريقة معينة نحو الناس والاشياء .

Attitude Scale

مقياس الاتجاه

- * وسيلة لقياس شدة اتجاهات الفرد تجاه موضوع او موضوعات مشكلات معينة .
- * تصميم لقياس درجة او قوة الاتجاهات او الآراء .
- * مقياس درجة او شدة اتجاهات الافراد نحو موضوعات الحياة .

Andiometer

مقياس السمع

* جهاز لاختبار او قياس حدة السمع لدى الافراد .

Autocriticism

نقد ذاتي

- * تقييم موضوعي بتفكير عقلي ناقد لذات المرء في سلوكه وافكاره .
- * تقييم ذاتي لسلوك او افكار الفرد من خلال مبادئ او فلسفة معينة .

Avoidance Learning

تعلم اجرامي، تعلم التفادي

- * موقف تعلم فيه تسمح الاستجابة الصحيحة للفرد بتفادي العقاب او الافلات او الهروب منه .

Awareness

وعي، دراية، تبين

- * حالة معرفة او فهم وقائع البيئة او الاحداث الباطنة .
- * فعل الاحاطة علماً بشئ .
- * صفة النشاط الشعوري .
- * هي مجرد التجربة لشيء او فكرة .
- * الشعور بالشيء او المنبه .

Axiology

علم القيم، مبحث القيم

- * علم يشتمل على دراسة الاخلاق والدين والمجال وغيرها من القيم .
- * الدراسة العلمية للقيم .

Axiom

حقيقة مقررة، بديهية

- * حقيقة مسلم بها .
- * افتراض يغير بصحته .

-B-

Baby Hood

طفولة، رضاع

- * مرحلة من مراحل نمو الفرد تبدأ عند مقدرة على الجلوس وتنتهي عند مقدرة على المشي .
- * طور الحياة الذي يسبق المشي .

Back Ground

خلفية، الستار الخلفي، الأساس، الاستعداد، ارضية

- * العوامل الممهدة إلى قيام وضعية فردية أو اجتماعية تؤدي إلى تشوه موقف معين .
- * الخبرات والتجارب التي تؤدي إلى قيام موقف معين .
- * مجموعة خبرات شخص ما وتعليمه وتدريبه .

Backward Search

البحث الارتجاعي

- * إحدى استراتيجيات البحث تبدأ بالهدف ثم تسير في سياق عكسي لتحديد الخطوات للوصول الى الهدف .

الارتباطات السابقة، ترابط للخلف الارتباط الخلفى او التراجعي

Backward Associations

- * علاقة ارتباطية بين جزء من تجربه حاضرة وبين جزء من تجربة سابقة .
- * اي ارتباط يتكون من مثل هذه الفقرات التي تقدم حالياً لتعزز استدعاء فقرات موجودة سابقاً ، وبمعنى اكثر تحديداً ارتباط س-م .
- * انضمام ترابطي ينشأ بين بند خبرة وبند آخر سبقه .

Back Wardness

تاخر، تخلف، تقهقر

- * تأخر النمو العقلي للطفل عن حاصل ذكاء مقداره ٧٠ .
- * الاقل من المعدل السوي للنمو العقلي .
- * نمو عقلي بطيء

Back Ward Conditioning

اشتراط رجعي

- * احدى اساليب الاشتراط التقليدي يسبق فيه المثير الطبيعي ، المثير الشرطي في الظهور .

Basic Skills

مهارات اساسية

- * هي مهارات القراءة والكتابة والحساب .
- * الانشطة التي يتم تعلمها في المدرسة ، لازمه لاداء أنشطة مدرسية اخرى واسباسية للحياة العملية .

Bait - Shyness

الحذر من الاغراء

* النفور الذي تبديه الحيوانات تجاه انواع الطعام الجديدة .

Battery Of Tests

بطارية اختبارات، حشيدة اختبارات

* مجموعة من الاختبارات تطبق على الفرد لتحديد الخصائص المتنوعة .

* مجموعة اختبارات مصممة لتقييم قدرات شخص ما تمهيداً لتحديد كفاءته .

* مجموعة من الاختبارات المتماثلة حول موضوع معين او تتبع منهج موحد او تعمل على عينة معينة .

Behavior

سلوك

* الاستجابة الكلية التي يقوم بها كائن عضوي ما لاي موقف يواجهه .

* فعاليات الكائن ككل .

* الانشطة والفعاليات التي يقوم بها الكائن الحي والتي يمكن ملاحظتها .

* الاستجابة الكلية التي يقوم بها الكائن كنتيجة للموقف الذي يواجهه .

* كل ما يفعله الشخص او يقوله .

* كل عمل يقوم به الكائن الحي .

* كل ما تفعله العضوية او تقوله .

* الاستجابة الكلية، الحركية والغددية للكائن الحي ازاء موضوع معين .

مستشار في علم النفس السريري

Behavioral Genetics

علم وراثه السلوك، الوراثة السلوكية

- * علم النفس الذي يختص بدراسة التأثيرات الوراثية في السلوك .
- * دراسة وراثه الخصائص السلوكية للكائن .

Behavioral Sciences

علوم سلوكية

- * العلوم التي تهتم بالمشاكل الانسانية : فيزيولوجيا الاعصاب ، علم النفس ، الانثروبولوجيا ، الاثنولوجيا ، الاجتماع ، الطب النفسي .
- * العلوم التي تقوم بدراسة السلوك والنشاط الانساني بهدف بناء تعميمات فيما يتعلق بهذا السلوك .

Behavior Modification

تعديل السلوك

- * الطرق المختلفة المستخدمة في تغيير انماط الاستجابة .
- * تشكيل لسلوك الشخص كي يتخلص او يخفض الى ادنى حد الانماط السلوكية السلبية .

Behaviorism

السلوكية

- * نظرية في علم النفس تقوم على دراسة السلوك الظاهر وتفترض ان لكى سلوك اساساً فسلجياً .
- * اطار مرجعي انشاء وطسون يؤكد على ملاحظات السلوك الظاهر .

- * نظرية تنطلق من حقيقة كون السلوك ما هو الا نتيجة خبرات الشخص الماضية والذي من خلالها قد تعلم او حدث اشراط مع هذه الخبرات .
- * علم موضوعي تجريبي محض هدفه التنبؤ بالسلوك والسيطرة عليه (وطسون) .
- * مذهب في علم النفس درس المثيرات القابلة للملاحظة والاستجابات فقط ، رافضاً مفهوم العقل .

Behavior, Method

المنهج السلوكي

- * الدراسة المنظمة للسلوك كاستجابة لتنبية .

Behavior, Space Or Field

حين، مكان، مجال السلوك

- * الظروف البيئية او المثير الذي يؤثر على الشخص في موقف معين .
- * المكان الذي فيه تدرك الاشياء من جانب الفاعل في اي وقت واحد (تولمان) .
- * مركب الظروف والعلاقات التي تحدد السلوك في وقت معين .

Behavior Theory

نظرية السلوك

- * نظرية ترى ان مهمة علم النفس هي تحديد علاقة التنبية بالاستجابة .
- * نظرية تركز على سبل اعادة تعلم الفرد لاساليب تكيفيه افضل من اجل حل المشكلات .

Behavior Therapy

علاج السلوك

- * علاج المشكلات السلوكية يعتمد على نظرية التعلم ومبادئ الاشراف .
- * محاولة تبديل السلوك المشكل باستخدام قوانين التعلم الحديثة .
- * علاج نفسي يركز على الاستجابات المشروطة .
- * استخدام مبادئ التعلم للتحكم في سلوك الفرد بهدف تحسين اسلوب حياته .

Behavior Management

ادارة السلوك

- * مجموعة من الاساليب والمناهج التي تستخدم في ضبط او تغيير الانماط السلوكية للأفراد .

Behavior Modeling

نمذجة السلوك

- * وسيلة تضع امام الفرد دليل او نموذج للسلوك المرغوب يمكن للمرء ان يتعلمه .

Behavior Technology

تكنولوجيا السلوك

- * تطبيق مبادئ التعلم على مواقف الحياة اليومية

Behavioral Contrast

تناقض سلوكي

- * انطفاء استجابة ما يجمعها مثير منفرد في موقف معين فقط ، بينما تزداد الاستجابة في موقف آخر لان اثار المثير المنفر لا تعمم .

Behavior, Superstitious

سلوك خرافي

* اداء لاستجابات معينة مع توقع التعزيز ، في الوقت الذي لا يوجد فيه اي اقتران في الواقع بينهما .

Behaviroal Objective

هدف سلوكي

* بيان بالتعلم المتوقع بالنسبة لتلميذ ما .

Behavioral Engineer

مهندس السلوك

* من يؤثر في تعديل سلوك الآخرين عن طريق التعزيزات المتنوعة .

Belief

اعتقاد، عقيدة، معتقد

* قبول مبدأ او نظرية على اساس من براهين تعتبر مقبولة .

* قضية يسلم بصحتها .

* تقبل انفعالي لقضية او مبدأ او نظرية او قول بناءً على ما يعتبره الشخص اساساً كافياً .

Belief - Value Matrix

مصفوفة العقيدة - القيمة

* نسق التوقعات والاحكام التي يستحضرها الفرد في تعامله مع البيئة .

* نظام المعتقدات واحكام القيمة الذي يعتمد الفرد في تعامله مع البيئة .

Blocking

غلق

* ظاهرة تتم في الاشتراط المركب تجد فيها قوة المثير الشرطي من الظهور بحيث لا تسمح بنشأة استجابة قوية للمثير الآخر .

Bias

تميز، محاباة، هوى، تحامل

* الانحياز الى جانب نظرية او مبدأ او فرضية او تفسير او فكرة معينة او الوقوف ضدها .

* حكم عقلي مسبق على صحة او خطأ قضايا معينة .

Bifactor Method

طريقة العاملين، المنهج ذو العاملين

* طريقة في التحليل العاملي يستخرج بها العامل العام، ثم تليه مجموعة من العوامل المحددة المدى .

* طريقة تحليل عاملي قوامها -بعد ابعاد العامل العام- محاولة اقامة وزن على التوالي للبواقي .

Binet Scale

مقياس بنيه

* سلسلة اختبارات لقياس ذكاء التلاميذ، اصدره لاول مرة في فرنسا العائم النفسي الفرد بنيه عام ١٩٠٥ ثم تبنت استخدامه منذ ذلك الحين ثقافات اخرى بعد تعديلات ومراجعات كثيرة .

Bioanalysis

تحليل حيوي

- * تطبيق مبادئ واسس التحليل النفسي على دراسة الظواهر الفيزيولوجية .

Biographical Method

طريقة تاريخ الحياة

- * تتبع نمو السلوك عن طريق سرد الحوادث التي حدثت في مختلف مستويات عمر الفرد .
- * طريقة تحليل تاريخ حياة الفرد لدراسة العلاقة السببية بين نمو الفرد وما يجري له من حوادث .
- * التحليل المنظم لكل المعلومات والبيانات المسجلة عن الفرد بقصد اكتشاف العلاقة بين تلك الاحداث وتطور ونمو الفرد .

Bio - Psychology

علم النفس الحيوي او الاحيائي

- * ميدان علم النفس من وجهة النظر الاحيائية .
- * علم النفس في ارتباط بعلم الاحياء .

Biotype

نمط احيائي، الطراز الاحيائي

- * طراز يضم مجموعة من الكائنات الحية المنحدرة من اصل واحد لها نفس الخصائص الوراثية .
- * جماعة من الكائنات من اصل مشترك وبنفس مركب العوامل الوراثية .

Biofeed Back

التغذية المرشدة اليومية

- * استخدام اجهزة التسجيل في تحديد حالة العمليات الفسيولوجية للفرد التي يسهل معرفتها بدون ذلك .

Biotechnology

التكنولوجيا الحيوية

- * تدريب الحيوانات لكي تستجيب باسلوب يجعلها تحل محل الانسان او الآلة .

Boundary

حد، حاجز، تخم

- * المنطقة التي تفصل بين نسقين او نظامين نفسيين .
- * المنطقة التي تفصل بين قسمين من اقسام الجهاز النفسي .

Boundary Strength

قوة الحد

- * مفهوم يستخدم في وصف المقاومة المعرفية للتداخل ، كلما قويت الحدود قل احتمال تأثير التداخل على الحفظ .

Brain Storm

عاصف دماغي، عاصف مخية

- * ازمة انفعالية او فكرة جديدة تهل في لحظة تجل .
- * فكرة جديدة اصلاً لحظة استبصار مثيرة .

عصف المخ، قدح الذكاء، الاستثارة الذهنية،

Brain Storming

تفتيق الافكار، استبداع

- * احد اساليب حل المشكلة يتم فيه انتاج اكبر عدد ممكن من الحلول قبل اصدار اي حكم على القيمة النسبية لكل منها .
- * طريقة تقوم على انبعث افكار بديعة باللجوء الى الاقتراحات والمبادرات الفردية .

Brain - Washing

غسيل المخ، غسل الدماغ

- * حمل الناس على تغيير مواقفهم وسلوكهم وتوجيهها في اتجاه آخر بوسائل مختلفة .
- * تحويل الفرد من توجيه قائم الى آخر .
- * التأثير على معتقدات واتجاهات شخص وتغييرها نحو معتقدات واتجاهات اخرى يريد لها القائمون بذلك .
- * تغيير اتجاهات المرء القياسية عادة باستخدام وسائل الاكراه البدنية والنفسية .

Branching Program

البرنامج المتشعب

- * موقف تعلم مبرمج تسير فيه عملية التعلم وفق نظام معين يعتمد على استجابات الفرد ومن ثم فقد يختلف من شخص لآخر .

Change, Cultural

* كل تحول يحدث في الجوانب المادية والمعنوية للقائمة في المجتمع.

تغير ثقافي

* مجموع تغيرات تراكيب المجتمع وعلاقته.

زمنية معينة.

* كل تحول يقع في التنظيم الاجتماعي سواء بنيته أو في وظائفه خلال فترة

تغير اجتماع

Change, Social

السلسلة بأكملها.

* وهي سلسلة من الاطلاعات وضعت لانشاء مجموعة من الاستجابات وتبدأ بتقدم المعلومات في حلقات السلسلة وتنتهي بطالب الطالب بالتمتع من

اطارات تسلسل

Chaining Frames

كل فترة متزايدة لها.

* تفسر للتعليم التسلسل يقول ان كل فترة في قائمة ما تقوم بدور الرابطة مع

فرض التسلسل

Chaining Hypothesis

* سلوك متتابع فيه تعطى استجابة ما انشأه الضوء الى تلك التي تليها.

* سلوك فيه كل استجابة تكون مثلاً لا استجابة اخرى.

سلوك متسلسل او متتابع

Chain Behavior

-C-

C - درجة او علامة مدرسية تشعر بان عمل التلميذ متوسط

Calibration معايره، تدريج، تقويم

* ترجمة القيم التي تعطيها اداة ما في حدود مقنن معلوم.

Capacity سعة، استطاعة، مقدرة، طاقة، كفاءة، القابلية

* امكانية المرء على اداء عمل وفق خصائصه الذاتية والظروف المحيطة به .

* عدد الطلبة الذين تستطيع المؤسسة التربوية استيعابهم .

* القوة الكامنة للفرد فيما يتصل باي عمل .

* الانجاز الممكن الكامن لدى الفرد .

Casehistory تاريخ الحالة، السيرة، دراسة السيرة

* خلاصة المعلومات والخصائص المتعلقة بسلوك المرء لجهة محيطه وتاريخه العائلي والشخصي .

* جمع المعلومات التي تعيد بناء تاريخ شسخص ما بغية فهم مشكلاته ومساعدته على التكيف مع محيطه .

- * سجل خبرة الفرد وامراضه وتربيته وبيئته وعلاجه وكافة الحقائق الاخرى التي لها اهميتها بالنسبة للمشكلات التي يعاني منها الفرد .

Case Study Method

طريقة دراسة الحالة

- * دراسة لتاريخ الشخص واحاطة تامة بظروف حياته والعوامل المؤثرة في سلوكه .
- * طريقة في الدراسة الاجتماعية تهتم بفحص كل ماله اهمية في حياة الشخص بغية اكتشاف ما هو خاص و متميز به من سمات وخصائص اثرت في سلوكه وتكيفه .
- * تناول الفردي لمشاكل الشخص .
- * بحث متعمق للشخص يهدف جمع المعلومات عن مشكلة معينة .
- * تقصي سيرة وبيئة الفرد .

Catagorical Behavior

سلوك تبويبي

- * تصنيف الاشياء ينطوي على استطاعة فهم المجردات الكامنة .

Cathorsis

تنفيس، تفريغ، تصريف

- * تخفيف القلق يحفز الشخص ان يقول اي شيء يرتبط بمشكلة .
- * افراغ التوتر والقلق بواسطة استدعاء المادة المبكوتة واخراجها .

* اطلاق الانفعالات المكبوتة بتخفيف وازالة الاثقال عن الاحداث الجارحة
هذه التي هي في الماضي ارتبطت اصلاً بالكبت .

Cathexis شحنة، تعرق، وجد، تركيز الطاقة النفسية، تكثف، الميل الموجه

- * تراكم الطاقة النفسية على فكرة او ذكرى ، او فعل معين .
- * تركيز الطاقة العقلية على موضوع معين او توجيهها في اتجاه معين .
- * تركيز الطاقة النفسية في مخرج معين .
- * استثمار الطاقة النفسية في موضوع او في شخص آخر او الذات .
- * استغلال فكرة بحس ودلالة (طب عقلي) .
- * نعت انفعالي خاص بفرد أو شيء أو فكرة .
- * تكثيف او تجميع الطاقة النفسية او موضوع معين .
- * الميل للبحث عن اهداف محددة لاشباع حاجة محددة .

Cousation, Historical تعليل، تسبب تاريخي

- * تفسير سلوك الفرد الراهن في حدود الخبرات السابقة او الماضية .

Ceiling Age العمر الاقصى

- * مستوى عمري في اختبار ما لا يستطيع الفرد اداء اي موقف فيه بنجاح .

Cessation Training

تدريب على التوقف

- * أسلوب للتحكم في الاحداث المقترنة بالاستجابة يتضمن تقديم معزز موجب اذا لم يقم الفرد بالاستجابة غير المرغوبة .

Centralist Psychology

علم النفس المركزي

- * وجه نظر ترى بان الجهاز العصبي المركزي هو المتحكم في سلوك الفرد .
- * وجهة نظر تعطي الاهمية المركزية في تفسير السلوك للاحداث التي تقع في المخ .
- * وجهة نظر ترى بان السلوك هو دالة العمليات العصبية المركزية .

Centers, Satiation

مراكز التشبع

- * مناطق في المخ يظن انها تشير الى حدوث الظروف المحيطة لاشباع حاجة معينة .

Certainty

يقين

- * معتقد راسخ الى حد لا يمكن الشك فيه مطلقاً .
- * ثقة كبيرة في حقيقة معينة .

Brightness

بناءه، ذكاء، حاد، متف، الذكاء

- * القدرة التي يفتها العقلية العامة لدى الفرد.
- * الذكاء التي يفتها العقلية العامة لدى الفرد.
- * السمعة العقلية التي تقر بسرعة درجة نمو الذكاء العام لدى الفرد.
- * القدرة على تفتح الكائنات.
- * الذكاء العامة للذكاء التي تعتبر في الصغار عادة نسبة ذكاء ١٢٥ فما فوق.

Broad - Fields Curriculum

- * منهج مدج موزع موضوعات متقاربة معاً.
- * منهج دراسي متكامل يوزع موضوعات دراسية متقاربة.

Browsing Period

- * فترة الدراسة الحرة أو المفتوحة
- * فترة من اليوم الدراسي يقضيها الطلبة في الحرية قاعة الدراسة أو المكتبة.

Character

طبع، طابق، خلق، سجية، طباع، شخصية

- * نماذج سلوكية اجمالية للفرد، مثل اتجاهاته ورغباته، وقيمه، طرق تعامله مع البيئة.
- * الصفات الشخصية الاكثر ديمومة ذوات المعنى الاجتماعي والاخلاقي.
- * مجموعة الصفات والمزايا التي يتحلى بها الفرد وتميزه عن غيره.
- * مجموع السمات العقلية او السلوكية المميزة للفرد.
- * نسق متكامل من السمات او النزعات السلوكية يمكن الفرد من الاستجابة بطريقة ثابتة نوعاً ما، فيما يتعلق بالاعراف الاجتماعية والاخلاقية.

Character Analysis

تحليل الطباع او الشخصية

- * تطبيق اجراءات التحليل النفسي على فرد سوي.
- * التحليل الذي يجرى تبعاً لمقتضيات علم الشخصية.

Characterology

علم الشخصية او الطباع، علم الخلق

- * فرع علم النفس الذي يختص بدراسة الشخصية وسماتها.
- * فرع علم النفس الذي يدرس الخلق البشري.

Caracter Training

تدريب الشخصية او الطباع او الخلق

- * تنمية العادات والاتجاهات والقيم من خلال التعلم والارشاد والقُدوة وبتهيئة مواقف تتخذ فيها قرارات خلقية.
- * تنمية القيم الخلقية.

Child Guidance

توجيه الصغار

- * الاجراءات الوقائية او الوقائية الموجهة نحو تقليل الاضطرابات العقلية والانفعالية للصغار.

Child Psychology

علم نفس الطفل، سيكولوجيا الطفل

- * فرع علم النفس الذي يهتم بنمو الحياة العقلية للطفل وسلوكه منذ الولادة حتى النضج.
- * علم النفس الذي يبحث في نمو الاطفال وسلوكهم حتى بداية المراهقة.
- * علم النفس الذي يتناول سلوك الصغار.
- * فرع علم النفس الذي يهتم بارتقاء العمليات العقلية والسلوكية للفرد منذ الولادة حتى النضج.

Child Bockward

الولد او الطفل المتخلف

- * الطفل المتأخر في قدراته العقلية العامة.

Choice

تخير، اختيار، اصطفاء

- * انتقاء او انتخاب احد بديلين او اكثر بعد فترة تدبر وتفكير

Chunking

التجميع

- * تجميع فقرات المعلومات مع بعضها بهدف دمجها.

Circular Behavior

سلوك دائري

- * دوره افعال سلوكية تشكل التنبيه لتكرارها هي .

Circuit Reverberating

دائرة انعكاسية

- * مسار عصبي في الحبل الشوكي يفترض انه يحمل الاشارة المتكررة

Classification

- تصنيف، تبويب

- * وضع التلاميذ في صف واحد على اساس القدرة لاغراض تعليمية .
- * الترتيب المنظم للبيانات .
- * جمع الاشخاص او الاشياء او الصفات في اصناف مبنية على مميزات متقاة .
- * تجمع البيانات او المعلومات في ابواب مستقلة وتبويبها على اساس الخصائص او الحجم او اي مقياس آخر .

Classification and Organization charts

مصورات التصنيف والتنظيم

- * يستخدم هذا النوع من المصورات لمقارنة عدة مجموعات من البيانات بترتيبها في اعمدة متجاورة لتوضيح الاختلافات او التشابهات بينها وتفيد هذه الطريقة في ادراك العلاقات بين الظواهر والاشكال .

Cleverness

براعة، حذق، مهارة

- * سرعة وانطلاق الفهم والادراك في المواقف المعينة .

Client

عميل، زبون

- * شخص يتردد على عيادة او يطلب العون من المرشد التربوي او النفسي .
- * الشخص الذي يراجع من اجل الارشاد او العلاج النفسي او التربوي .

علم نفس اكلينيكي، علم النفس العيادي او

Clinical Psychology

السريري او العلاجي

- * فرع علم النفس الذي يتهم بدراسة قدرة الفرد على السلوك وتحليل سماته الشخصية عن طريق المعاينة والقياس والتشخيص .
- * فرع علم النفس الذي يهتم بتشخيص الاضطرابات النفسية الخفيفة وعلاجها .
- * فرع علم النفس الذي يطبق المناهج العلاجية على الافراد الذين يعانون من اضطرابات سلوكية .

Closure

الغلق، الاغلاق

- * يستخدم في الادراك ليشير الى الميل الى تكملة المثير غير المكتمل .
- * مصطلح استخدمه ثيرستون للدلالة على نوع من البناء الادراكي .
- * مبدأ ينص على ان السلوك يميل الى التكامل .

Clustering

- تجميع

- * تجميع او تصنيف الاشياء في قائمة موجودة طبقاً لبعض الخصائص في هذه القائمة .

Coding

ترميز، تجفير

- * عملية نقل درجات خام الى صورة اخرى .
- * تحويل الرسائل الى اشارات .
- * عملية ترتيب او تنظيم مجموعة من المواد المتعلمة حتى تكون اسهل في الاكتساب .

Code, Echoic

تسجيل الرموز الصوتية

- * تخزين التمثيل السمعي للمثير .

Code, Iconic

تسجيل الرموز المصورة

- * تخزين التمثيل البصري للمثير .

Code, Verbal

تسجيل الرموز اللفظية

- * تخزين الصيغة الرمزية للمثير .

Coding Semantic

تسجيل معاني المثيرات

- * تسجيل رمزي يستند الى معنى الكلمة

Cognition

معرفة، اطلاع، ادراك

- * مفهوم ديل على العمليات التمييزية والادراكية للأشياء والظواهر .
- * مصطلح عام يغطي مختلف انواع المعرفة من ادراك حسي وتذكر وتخيل وادراك عقلي وحكم ، في الحياة الشعورية .
- * عملية كسب المعرفة او التعرف على الاشياء والظواهر عن طريق الاختبار والملاحظة الشخصية .
- * عملية اكتساب وادراك المعلومات والمعرفة .
- * احدى صور عمليات التفكير (جيلفورد) .
- * العملية العقلية التي يصبح الشخص بمقتضاها واعياً ببيئته ومحيطه .

Cognitive Dissonance

التنافر المعرفي -

- * حالة حيث يكون للفرد احساسان مختلفان حول نفس المثير او يكون بندان متقابلان من المعلومات .
- * حالة نجد فيها نفس التأكيد في عقل الشخص لفكر ثان او موضوعان الا انهما متضاربان في الواقع ويحاول ان يقلل من عدم الاتساق بتغيير عملياته المعرفية .

Cognitive Objectives

الاهداف المعرفية -

- * اكساب الطلبة من خلال عملية التعلم ، الحقائق والمفاهيم والمبادئ والقوانين عن طريق الفهم والتفكير وحل المشكلة والتحليل والتقييم .

Cognitive Strategy

استراتيجية المعرفة

- * طريقة الفرد في اختيار حل المشكلة في ضوء خبرته ومعرفته .

Cognitive Structure

تركيب معرفي، بناء معرفي.

- * القوانين العقلية التي تحكم المعرفة والتي يستخدمها الفرد في الظروف والتعامل مع بيئته .
- * تنظيم عالم الادراك في نمط اعتقادات واتجاهات وتوقعات موحد ومتدرج .

Communication Skills

مهارات الاتصال -

- * هي مهارات الكلام والقراءة والكتابة والاستماع .
- * طرق نقل المعرفة والافكار من خلال وسيلة شائعة مثل الكلمات المكتوبة الايماءات واشارات الجسم .

Community - Centered Curriculum

منهج متمركز حول المجتمع المحلي

- * منهج يقوم على دراسة خصائص المجتمع المحلي بهدف مساعدة المتعلم على التكيف معه .

Combination

تركيب، توليف، توفيق، ائتلاف

- * عمليات عقلية تتضمن استخدام وحدتين او اكثر في عملية التخزين .
- * احد اصناف التجميعات المختلفة الذي فيه يمكن وضع عدد من الفقرات

بحيث لا يحتوي صنفان نفس الفقرات على طول الخط (رياضيات).

Comparative Psychology

علم النفس المقارن

- * فرع علم النفس الذي يهتم بالشبه والاختلاف في سلوك كائنات عضوية دنيا مختلفة .
- * علم نفس النمو الذي يلتزم باستخدام طريقة المقارنة .
- * فرع علم النفس الذي يهتم بدراسة الاختلافات السلوكية بين مختلف الانواع بطريقة المقارنة .
- * فرع علم النفس الذي يدرس بطريقة المقارنة سلوك الجماعات والمجتمعات المختلفة .

Compensatory Eduction

تعليم تعويضي

- * برنامج تربوي يحاول تعويض محدودية او تقصير المجالات البيئية .
- * برنامج تربوي لمساعدة ضعيفي التحصيل التعليمي بسبب ظروف اجتماعية وبيئية قاهرة .

Compensatory Behavior

سلوك تعويضي

- * فعل بهدف لعمل تعويضات عن نقص او فقدان في خصائص او مركز الشخصية .

Comperhensive Test

اختبار شامل، معلومات عامة

- * اختبار يقيس تحصيل الطالب في مجال بأكمله او بعد فترة زمنية طويلة في عدد من المقررات .
- * اختبار شامل ، يتعدى حدود مقررات الدراسة ويحاول تقييم تكامل التحصيل التعليمي فوق مجال مدرسي واسع نسبياً على مدى زمني طويل .
- * اختبار يقيس تحصيل الفرد في مادة او عدد من المواد الدراسية لفترة طويلة .

Comperhension Test

اختبار فهم

- * اختبار صممه بنيه عام ١٩٠٥ لقياس فهم المرء لما هو مطلوب في موقف عملي معين او قياس مقدرة المرء على الحصول على المعلومات من قراءة قطعة .

Comperhensive Secondary School

المدرسة الثانوية الشاملة

- * مدرسة تقدم التعليم الثانوي لجميع الطلبة الذين هم في سن هذا التعليم في حي او مدينة ما ، وهي تقدم ما يسد حاجتهم لجميع انواع التعليم مثل المقررات العامة والمهنية .

Complete Learning Method

طريقة التعلم الكامل او اكمال التعلم

- * مواصلة تكرار ما نريد تعلمه .
- * منهج تعليمي التكرارات فيه تستمر الى ان يتأمن الاسترجاع الكامل بدون خطأ .

Completion Test

اختبار اكمال، اختبار التكملة

- * اكمال الجمل والفقرات الناقصة .
- * اختبار مصمم بطريقة يتعين معها على التلميذ ان يملأ الاماكن الخالية (عمليات حسابية، حروف، فراغات او نواقص في صورة... الخ).

Compulsory Eduction

تعليم الزامي، اجباري

- * تعليم يلزم الافراد على الالتحاق به عند سن معين .
- * متطلب قانوني في التحاق الاطفال بالمدارس الابتدائية فيما بين سن السادسة والثانية عشر او الخامسة عشر .
- * اجبار من هم في سن الدراسة على متابعة التعليم في المدرسة حتى سن معينة .

Compulsive Personality

شخصية متهورة، قهرية، قسرية

- * مجموعة من الاعراض تتميز بالنظافة والتنظيم والعناد في سلوك متكرر ونمطي للفرد .
- * شخصية شديدة النظام والصرامة والتزام الحرفية .
- * نمط الشخصية المتميزة بالصرامة والترتيب والدقة والوضوح ومراعاة الشعائر بشكل متطرف .
- * الفرد المفرط في الترتيب والصرامة وادعاء العلم .

Concept

فكرة، مفهوم، مدرك عقلي، تصور، معنى كلي

- * عملية عقلية تشير الى اكثر من موضوع واحد او خبرة واحدة .
- * صياغة المفاهيم والمعاني الكلية كيفما تدرك من قبل الفرد .
- * صورة ذهنية تمثل الميزة العامة لجماعة ما .
- * المعنى الذي يكونه الفرد لموقف معين (تربية) .
- * عملية عقلية تجمع موقفين او خبرتين او اكثر في علاقة ما .
- * اي موضوع وعي بالاضافة الى دلالاته ومعناه .

Concept Formation

تكوين المفاهيم او المدركات

- * القدرة على تجريد العموميات المعنية من هويات منفصلة .
- * عملية تعلم المفاهيم وتتضمن تجريد صفة لحادث ثم تعميمها على بقية الاحداث .
- * عملية تعلم المفاهيم او المدركات بتجريد واقعة ثم تعميمها على كل الوقائع التي توجد فيها نفس الخاصية او الميزة .

Conceptual learning

تعلم ادراكي، عقلي، مفاهيمي، تصوري

- * تعلم مفاهيم او مدركات جديدة او تعديل تلك القائمة .
- * تعلم خصائص مثير معين يمكن ان ترتبط بها الاستجابات .

Conceptual rule

- قاعدة المفهوم

- * الصيغة التي ترتبط بها خصائص او صفات المثير والعلاقات القائمة بينها .

Conceptualization

العملية التصورية، عقلته

- * وحدة اساسية من المعلومات او المفاهيم او المدركات والتي يتم الاحتفاظ بها او تخزينها .
- * عملية تفكر او تخيل .
- * ترتيب المعلومات عن طريق المدركات او المفاهيم .

Conceptual - Peg- Hypothesis

- فرض الحدود التصورية

- * وجهة النظر التي ترى ان تعلم وحدة المثير والاستجابة يتم لان المثير يقدم صورة يمكن ربط الاستجابة بها .

Concurrent Teacher Education

- التدريب التلازمي للمعلمين

- * عملية تزويد الطلبة بالمادة العلمية وتدريبهم على اساليب التدريس في الوقت نفسه .
- * العملية التي تجري فيها تدريس المقررات الدراسية لطلبة كليات المعلمين والتربية والتطبيق (اي التدريس) في نفس الوقت .

- جداول التعزيز المتزامنة Concurrent Schedules Of Reinforcement

- * جداول تعزيز جزئية حيث تعزز استجابتين او اكثر طبقاً لجدولين او اكثر في الوقت نفسه .

ظرف، شرط، حالة منزله Condition

- * موقف لولاه لما كان لحدث معين ان يحدث .
- * مقدمة لنتيجة معينة .
- * حالة شيء فيما يتعلق بوظيفة او عمل معين .

تشريط، اشراط، اقتران Conditioning

- * استجابة لمثير لم يكن يحدثها من قبل .
- * اقتران موثر غير شرطي باستجابة غير شرطية ، ثم اضافة مؤثر شرطي قبل المؤثر غير الشرطي لاحداث الاستجابة الشرطية .
- * عملية ربط منبه برجع لم يكن بينهما صلة في الاصل عن طريق التداعي .
- * العملية التي يتم بواسطتها تكوين الاستجابات الاشرطية ويستعمل احياناً كمرادف للتعلم .
- * عملية بها تصل استجابة ما الى ان يبعثها تنبيه ، او موقف غير تلك التي هي استجابته الطبيعية .

تشريط او اشتراط تقليدي، استجابي، بافلوفي

Conditioning, Classical

- * احد اساليب الاكتساب تتم فيه مزاجعة مثير طبيعي مع مثير منتج للاستجابة حيث يستطيع المثير المحايد اكتساب خاصية انتزاع نفس نمط الاستجابة.
- * العملية التي اكتشفها بافلوف وفيها يصل الى ان يبعث استجابة ما تنبيه محايد او كامل تتكرر مزاجته مع مدغم ما.

Conditioning, Back Ward

اشتراط رجعي، خلفي، عكسي

- * احد اساليب الاشتراط الكلاسيكي يسبق فيه المثير الطبيعي المثير الشرطي في الظهور.
- * اجراء تجريبي فيه يتبع التنبيه المشروط توقف غير مشروط.

اشتراط ذو مرتبة اعلى، تشريط مرتبة عليا

Conditioning, Higher-order

- * احد اساليب الاشتراط البافلوفي تتم فيه مزاجعة مثير شرطي ما مع مثير شرطي آخر سبق ان ارتبط به ارتباطاً قوياً مع مثير طبيعي الامر الذي ينتج عنه اكتساب المثير الشرطي الجديد القدرة على انتزاع نفس نوع الاستجابة الشرطية.
- * احد اساليب الاشتراط الكلاسيكي فيه يؤدي التنبيه المشروط للاجراء التشريطي المبكر بوظيفة التنبيه غير المشروط لاجراء تشريط لاحق.

Conditioning, Psendo

- اشتراط زائف

- * عملية تكرار تقديم المثير الطبيعي وحده قبل تقديم المثير الشرطي .

Conditioning, Temporal

- اشتراط زمني

- * احد اساليب الاشتراط الكلاسيكي يتمثل في التعامل مع الفترات الزمنية ذاتها باعتبارها مثيرات شرطية .

Condintiong, Trace

اشتراط عن طريق الاثر

- * استجابة مشروطة لا تظهر الا بعد توقف التنبيه الشرطي فاذا كانت الفترة الزمنية اقل من دقيقة سميت استجابة قصيرة الاثر واذا زادت عن دقيقة سميت استجابة طويلة الاثر .
- * احد اساليب الاشتراط الكلاسيكي يتمثل في ظهور المثير الشرطي وزواله قبل ظهور المثير الطبيعي .

Conditioning, Simultaneous

- اشتراط متزامن، متواقت

- * احد اساليب الاشتراط الكلاسيكي يتمثل في ظهور كل من المثير الشرطي والطبيعي في نفس الوقت .
- * الموقف التجريبي الذي فيه يحدث التنبيه المشروط مع التنبيه غير المشروط او يسبقه بفترة طويلة ويستمر الى ان يقدم التنبيه غير المشروط .

Conditioning Delay

اشتراط مرجأ، ممهل، مؤخر

- * اسلوب اشتراطي كلاسيكي يسبق فيه المثير الشرطي المثير الطبيعي في الظهور في احدى المحاولات مع استمراره حتى لحظة ظهور المثير الطبيعي على الاقل .
- * الاستجابة المشروطة التي تنشأ عندما تكون الفترة بين بداية التنبيه المشروط وغير المشروط اكبر من عدة ثوان .

Conditioning, Compound

- اشتراط مركب

- * اسلوب اشتراطي تقليدي تتم فيه مزاجعة اكثر من قيد شرطي مع المثير الطبيعي .

Conditioning Sensory Pre

- اشتراط مسبق حسي

- * تقديم تنبيهين في نفس الوقت او في تتابع وثيق .
- * اسلوب اشتراطي تتكرر فيه مزاجعة قيدين شرطين يكون احدهما قد سبق له الاشتراط في عملية اشتراط تقليدي فاذا اكتسب المثير الآخر القدرة على انتزاع الاستجابة فان الاشتراط المسبق الحسي يكون قد حدث فعلاً .

Conditioning, Forward

- اشتراط مطرد

- * اسلوب اشتراط تقليدي يتضمن ظهور المثير الشرطي قبل ظهور المثير الطبيعي .

اشتراط وسيلي، اجرائي، اشتراط سكينر Conditioning Instrumental

- * وسيلة مكتسبة تتضمن معالجة نتائج الاستجابة لكي تغير احتمالية ظهور تلك الاستجابة.
- * تشريط ينطوي على ادخال عنصر المكافأة والثواب.

غرفة الاشتراط الاجرائي او الوسيلي

Conditioning, Operant-chamber

- * جهاز يستخدم في البحوث التجريبية لهذا الاشتراط ويعرف ايضاً بصندوق سكينر.

Conditioning, Counter

الاشتراط المضاد، المقابل

- * عملية استبدال الاستجابة عن طريق اطفاء الاستجابة غير المرغوبة، وتعزيز الاستجابة المرغوبة في نفس الوقت.
- * عملية تشريط استجابة ثانية ومتصارعة لاستجابة مشروطة لا يجري تدعيمها في نفس الوقت.

Conditioned Inhibition

الكف الشرطي، كف مشروط

- * نوع دائم من الاستجابة متجه للكف.
- * قمع استجابة مشروطة بمزاوجتها مع تنبيه محايد في حال عدم وجود تعزيز.
- * قمع استجابة شرطية بمزاوجتها بمثير غير منبه مع عدم تعزيز المنبه.

- استجابات انفعالية شرطية **Conditioned Emotional Responses**

- * عقب المزاوجة بين مثير محايد وآخر مسبب للانفعال نجد الاول يكتسب خاصية احداث الاستجابة الانفعالية .
- * استجابة انفعالية تقتزن بمثير معين تم تعلمها طبقاً للتعليم الشرطي .
- * استجابة متعلمة كرد على مثير شرطي .

التجنب الشرطي، تفادي مشروط **Conditioned Avoidance**

- * استجابة شرطية تمنع ظهور مثير مؤلم .
- * استجابة مشروطة تحول دون ظهور التنبيه الذي فيه ألم .

القاعدة الشرطية **Conditional Rule**

- * احدى قواعد المفهوم تصبح بمقتضاها خاصية معينة ذات صلة بتحديد المثال الايجابي حينما توجد خاصية اخرى .

الاحتمال الشرطي، احتمالية شرطية **Conditional Probability**

- * التكرار الذي به من المحتمل ان تحدث واقعة ما ، بما يتوقف على وجود واقعة اخرى .
- * احتمال تكرر حدث اذا وقع حدث آخر .

منعكس شرطي، انعكاس شرطي،

Conditional Reflex

استجابة شرطية

- * عملية ربط الاستجابة بمثير غير اصلي ولكنه يرافق المثير الاصلي .
- * فعل انعكاسي مكتسب .
- * الاستجابة الجديدة او المحورة التي تبعث عن تنبيه معين بعد التشریط .

Cone Of Experience

مخروط الخبرة، مخروط ديل

- * ترتيب الوسائل التعليمية في مخروط على اساس الخبرات التي تهيئها كل منها (مخروط ادجار ديل) .

Conflict

صراع، تعارض، تضارب

- * حالة الفرد عندما يثور فيه دافعان او ميلان للاستجابة .
- * وجود دوافع او رغبات متعارضة في الوقت نفسه لا يمكن تحقيقها معاً .
- * وقوع حافزين أو أكثر، متعارضين في الوقت نفسه .
- * حالة انفعالية ناتجة عن التعارض بين الرغبات المتضادة .
- * التضاد بين رغبات متناقضة .
- * موقف يحدث عندما يخير الفرد حالتين دافعتين او اكثر ستنافستان في الوقت نفسه ، ومن الممكن ان يحدث عندما توجد استجابتان او اكثر متنافستان .

- صراع الاحجام - الاحجام Conflict Avoidance - Avoidance

* يتمثل في الموقف الذي يجب ان يختار الفرد فيه بين موقفين مثيرين لكل منهما قيمة سلبية.

صراع الاقدام - الاحجام، صراع الرغبة والرغبة

Conflict, Approach - Avoidance

* يمثل في الموقف الذي يجب ان يختار فيه الفرد اما ان يذهب قريباً من ، او بعيداً من موقف مثير واحد ، وكل منهما ذو قيمة ايجابية وسلبية.

صراع الاقدام - الاحجام المتعدد او المزدوج

Conflict, Multiple Approach - Avoidance

* موقف يجب فيه على المرء ان يختار بين اثنين او اكثر من المواقف المثيرة ، كل منها له قيم موجبة وسالبة.

- صراع الاقدام - الاقدام Conflict, Approach - Approach

* موقف يجب فيه على المرء ان يختار بين موقفين مثيرين كل منهما له قيم موجبة.

Configuring

صياغة الشكل

* ظاهرة في الاشتراط تتمثل في احتفاظ الاستجابة الشرطية باقصى قوتها حين يقدم المثير المركب ، ولكنها تتناقص عندما يقدم كل مثير شرطي على حدة.

Confirmation

تثبيت، تأكيد

- * طلب الاستجابة وبعد ذلك التحقق فيما اذا كانت صحيحة او لا .

Connectionism

الرباطية، رابطية، الترابطية، الربطية

- * نظرية تورنر دابك في التعلم ، الذي يفسر سلوك الفرد على انه ترابط بين المؤثر والاستجابة .
- * نظرية كون اساس كل سلوك هو الارتباط وان التعلم قوامه اكتساب وتقوية تلك الارتباطات .
- * مبدأ يقول بان جميع العمليات العقلية ناتجة عن فعل الاقتران القائم بين المنبهات والاستجابات .

Conscience

- ضمير

- * مجموعة الدوافع والمفاهيم والمعتقدات والقيم التي توجد سلوك الفرد .
- * جهاز الفرد من المبادئ الخلقية المقبولة .
- * طائفة قيم خلقية وادبية مستدمجة في الذات ومكتسبة عن الآباء .
- * المثل العليا لدى الفرد .
- * يتكون الضمير بتوحد المرء بوالده وبقيمه الخلقية (فرويد) .
- * الجزء الناقد من ذات الفرد .
- * المعرفة الداخلية لمعايير الخطأ والصواب لدى الفرد .

Constant

ثابت، مستقر، مستديم، مقدار ثابت، مقرر اجباري

* قيمة تظل دون تغير تحت كل الظروف .

* قيمة رياضية لا تتغير .

* عامل لا يتغير في حجمه ودرجة تأثيره .

Constancy Attitude

اتجاه ثبات، ثبات الاتجاه

* اتجاه كون ثمة علاقات واحد الى واحد معنية صحيحة بين متغيرات يكون من هدف تجربة ما الكشف عنها .

* استقرار وديمومة اتجاه ، او قيمة ما في سلوك الفرد .

Constancy Principle

- مبدأ الثبات

* ميل الكائنات الحية الى الاحتفاظ بمستوى ثابت من التوتر (فرويد) .

Consitution

تكوين، جبله، بنيه، مزاج، قوام

* بنية الجسم الرئيسية للفرد .

* مجموعة العناصر المترابطة التي تدخل بصورة رئيسية في تكوين شيء معلوم .

* مجموعة العوامل الوراثية والمكتسبة التي تحدد الحالة الجسدية لفرد ما ، في الحاضر والمستقبل .

* مجموعة الخصائص الولادية والبنائية والفيزيولوجية والعقلية للفرد .

- * الانشاء الفيزيولوجي الثابت نسبياً والبناء البيولوجي للفرد .
- * مجموعة الطباع الوراثية المتأثرة بالبيئة والتي تحدد رد فعل الفرد للشدة في البيئة (الطب التكويني) .

Constitutional Type نمط تكوين، طراز تكوين او بنية او مزاج

- * الخواص المستدمية للشخصية .
- * نمط خصائص سلوكية تقترب بنمط خصائص جسمية .
- * طراز الشخصية كما يحدده علم النفس التكويني .

Constitutional Psychology علم النفس التكويني، البنيوي، الجبلي

- * فرع علم النفس الذي يبحث في الخصائص الجسمية او العقلية للفرد والعلاقات بينهما .
- * فرع علم النفس الذي يبحث البناء والوظيفة الاصلين القائمين اساساً في الشخص في تمايزهما عن تلك المكتسبة .
- * فرع علم النفس الذي يبحث في الجوانب النفسية للسلوك البشري كما ترتبط بمورفولوجية الجسم وفيزيولوجيته .

Consultant Psychologist - مستشار نفسي

- * شخص يقدم النصيح والارشاد للمؤسسات فيما يتعلق بالمشكلات النفسية .

مشاور نفسي، عالم نفسي استشاري Consulting Psychologist

* شخص يقدم العون الفني في مجال الصحة العقلية والحاجات المهنية والتربوية.

* عالم نفس محترف ذو تدريب ومؤهلات خاصة يقدم المساعدات المهنية في مجالات الصحة العقلية والحاجات التدريسية والتربوية والمهنية.

تحليل المحتوى او المضمون Content Analysis

* دراسة رسالة بحساب عدد مرات تكرار افكار معينة ومحاولة استشفاف درجة التعبير عن المشاعر فيها.

* التنبؤ الموضوعي للتكرار الذي به ترد عناصر معينة في وسيلة اتصال معينة.

* تكميم بيانات نوعية في محتوى ما يقصد تحليلها وتقييمها.

* تكميم الافكار والموضوعات وفق عدد تكرارها في رسالة اتصالية معينة.

ضدية، تغاير، تباين، تقابل Contrast

* اثر يحدث نتيجة تقريب مثيرات متباينة اما في نفس الوقت او بصورة متتالية.

* اثر ناجم عن اشتداد حدة الفارق بسبب مجاورة منبهين لهما نفس التشريعية ويختلفان في النوعية والشدة.

* الوعي الزائد بالفرد من بين اي خبرتين عندما تجعلهما متجاورتين.

Contrast Effects

الآثار المتعارضة

- * نتائج الاتصال في مستوى التعزيز لاستجابة معينة سوف تؤدي الى رد فعل زائد في تغيير مستوى الاداء .

Contrast, Negative

- تعارض سالب

- * هبوط اكثر من المتوقع في مستوى الاداء نتيجة لحالات التعزيز الجديدة .

Contrast, Positive

- تعارض موجب

- * تحسن اكبر من المتوقع في مستوى الاداء لحالات التعزيز الجديدة .

Contrast, Reinforcement

- تباين التعزيز

- * التغيير في قوة الاستجابة المصاحبة للتغير في قيم التعزيز سواء كان موجباً او سالباً .

Contrast, Low Of

قانون التباين او الضد

- * احد قوانين الارتباط الذي يقول بان التفكير حول اية قضية يميل الى ان يذكر المرء بال ضد او العكس .

Cooperation

- تعاون

- * عمل وحدتين او اكثر للوصول الى هدف مشترك او عام .

Cooperation, Spontaneous

- تعاون تلقائي

* موقف لتلبية مساعدة طارئة .

Cooperation, Traditional

- تعاون تقليدي

* تعاون افراد المجتمع لما فيه تحقيق مصلحة الجماعة .

Cooperation, Directed

- تعاون موجه

* عملية تعاون موجه من صانع قرار معين للعاملين في مؤسسته لانجاز عمل معين تحقيقاً لاهدافها .

Cooperation, Contractual

- تعاون تعاقدى

* عملية تعاون تتم بطريقة تعاقدية رسمية تتحدد فيها الادوار وتوزع فيها المسؤولية بشكل واضح .

Coping Behavior

سلوك استحصاا، مواجه

* افعال وسلوكيات يستخدمها الفرد في التعامل مع بيئته بصورة فعالة .

* الفعل الذي يمكن الفرد من ان يتوافق مع بيئته (ماسلو)

Copy Theory

نظرية المحاكاة

* نظرية تقول بان مائدركه نسخه طبق الاصل للأشياء الخارجية .

صلب المقرر او المنهج، المنهج المحوري او النووي، منهج رئيسي

Core Curriculum

- * الجزء الرئيس للدراسات العامة المتطلب دراسته من جميع الطلبة .
- * منهج مشترك بين جميع الطلبة ، تنظم فيه المواد الدراسية على نحو مترابط .
- * مقرر دراسي ترتبط فيه مساهمات معظم او كل المواد الدراسية ومطلوب من جميع الطلبة في صف او مستوى معين .

Correlation

- ارتباط

- * اي علاقة بين متغيرين او اكثر .

Correlation Coefficient

- معامل ارتباط

- * رقم يدل على قوة ميل او اتجاه متغيرين او اكثر للاصطحاب في التباين .

Counselee

مسترشد، مرشد

- * الشخص الذي يتلقى الارشاد من مرشد مخصص .

Counselor

مرشد، موجه نفسي

- * الشخص المختص الذي يقدم الارشاد للفرد الذي يحتاجه .
- * الشخص المدرب مهنيًا الذي يقدم الارشاد لمن يحتاجه .

- * الاخصائي النفسي الذي يقدم المشورة للفرد الذي يحتاجها .
- * رجل علم النفس او اي شخص مهني آخر يزاول الارشاد والنصح .

Counseling

ارشاد، توجيه نفسي

- * توجه نفسي يقدمه شخص مختص بالتربية لتمكين الفرد من حل مشكلاته الشخصية او التربوية او المهنية .
- * تقديم المشورة للأفراد كي يحققوا لانفسهم التوافق والتكيف النفسي او المهني او التربوي .
- * علاقة مهنية يحاول شخص متخصص ومتدرب فيها مساعدة شخص آخر في بعض جوانب التكيف الشخصي او التوجيه المهني او التربوي .
- * توجيه نفسي يساعد الفرد على حل مشكلاته النفسية او المهنية او التربوية أو الشخصية .
- * تشكيلة واسعة من اجراءات مساعدة الاشخاص على تحقيق التكيف والتوافق .
- * مساعدة نفسية يقدمها للفرد احد المختصين في التوجيه ليتمكن من حل مشكلاته كي يتوافق مع بيئته .

Counseling, Directive

ارشاد موجه

- * عملية ضبط النقاط والافكار التي يتحدث عنها طالب النصح والارشاد كي تساعد المرشد على وصف الحلول ووضع الخيارات الصحيحة للتكيف والتوافق .

معايير ارشادية، مقابلة ارشادية، مقابلة توجيهية

Counseling Interview

* مقابلة لاسداء النصح والارشاد .

* مقابلة غايتها الارشاد والتوجيه .

Counseling Ladder

درج ارشادي، سلم توجيهي

* الخطوات المتتالية التي يتخذها المرشد او الموجه لتوجيه تقديم استشاراته ونصائحه في حل مشكلات الفرد .

* سلسلة الخطوات المتتابعة التي يتخذها المرشد في توجيه تفكير المسترشد .

عالم نفسي ارشادي، اخصائي الارشاد النفسي

Counseling Psychologist

* اخصائي تدرب في مجال تقديم النصح والارشاد المهني او النفسي او التربوي .

* رجل علم نفس مدرب مهنياً في مجال تقديم النصيحة والارشاد الشخصي او المهني او التربوي .

* سيكولوجي مدرب يرتبط عمله بالمشكلات الشخصية التي لا تدخل ضمن المرض .

Counseling, Therapeutic

- ارشاد علاجي

* تخفيف مشكلات السلوك من خلال الارشاد والتوجيه .

Counseling, Psychology

علم النفس الارشادي او التوجيهي

* فرع علم النفس الذي يهتم بعمليات الارشاد والتوجيه التي تقدم للفرد للتوافق والتكيف مع بيئته ومحيط عمله .

Counseling, Crisis

- ارشاد الازمة

* عملية نصح وتوجيه تساعد الفرد في التغلب على ازماته .

Counseling, Academic

ارشاد او توجيه اكايمي او دراسي

* عملية تقديم المشورة والنصح للطلبة لحل مشكلاتهم الدراسية .

Counseling Compensatory

- ارشاد او توجيه تعويضي

* عملية تقديم المشورة والنصح للطلبة للقيام بسلوك بديل لتجاوز الاحباط والانفعال بما يخفف من التوتر والشعور بالنقص ويمني قدرة على التكيف والتوافق والشعور بالراحة والنجاح .

Counseling Educational

- ارشاد او توجيه تربوي

- * عملية تقديم المشورة والنصح للطلبة للتكيف والتوافق مع بيئتهم التربوية ومتطلباتها الشخصية والتربوية والمهنية والنفسية .

Counseling, Vocational

- ارشاد او توجيه مهني

- * عملية تقديم المشورة والنصح للطلبة لاختيار المهنة التي يرغبونها والتي تتلائم مع قدراتهم وامكانياتهم .

Counseling, Group

ارشاد او توجيه جماعي

- * عملية تقديم المشورة والنصح لمجموعة من الطلبة لحل مشكلاتهم والتوافق مع بيئتهم التربوية .

Counseling, Multiple

ارشاد او توجيه متعدد

- * عملية تقديم المشورة والنصح يقوم بها اكثر من مرشد في ادارة الحلقات او الجلسات الارشادية او التوجيهية .

Counseling, Preventive

ارشاد او توجيه وقائي

- * عملية تقديم المشورة والنصح للطلبة لغرض الوقاية من المشكلات الشخصية او النفسية او التربوية التي قد تؤثر على تفهمهم وتوافقهم الدراسي .

Counseling, Program

برنامج ارشادي او توجيهي

- * خطة او عملية تنظيم الخدمات التربوية والنفسية والاكاديمية التي تقوم بها المؤسسة التربوية ويشارك في اعدادها وتنفيذها المرشد مع مختصين آخرين، كي يحصل توافق وتكيف عال للطلبة مع بيئتهم الدراسية.

Creativeness

ابتكار، ابداع، خلق

- * الاتيان الى الوجود بنتائج جديدة على الفرد.
- * الوصول الى نتائج جديدة مثل الاختراع والاكتشاف.

Creative Thinking

تفكير ابتكاري، ابداعي

- * تحقيق علاقة جديدة من بين اجزاء التجربة.
- * القدرة على انتاج افكار جديدة.
- * التفكير الذي ينجم عنه الوصول الى نتائج جديدة.
- * التفكير الذي يؤدي الى توليد نتاج جديد ومبتكر.

Creativity

ابداعية، ابتكارية

- * القدرة على الوصول الى حلول جديدة.
- * الوظيفة الابداعية للتخيل الخلاق.
- * القدرة على انتاج عدد كبير من الافكار الاصلية والمبتكرة.

Creative Education

التربية الخلاقة، الابتكارية

* التربية التي تحاول ان تنشط التعليم عن طريق النشاط والاعمال الابتكارية.

Creativity Atmosphere

جو او محيط ابداعي، ابتكاري

* عملية توفير كافة المستلزمات من أنشطة وخدمات ووسائل تساع الطالب على التفكير الخلاق والمبدع.

Creativity Test

اختبار الابتكارية

* اختبار مصمم لقياس قدرة الفرد على التفكير المجرد واستخدام عمليات التفكير التباعدي والمرونة في التفكير واتجاهات حل المشكلة.

* اختبار مفتوح الاسئلة يتطلب تداعي المفردات او ذكرا كبر عدد ممكن من الاستعمالات لاشياء مالوفة.

Criminal Psychology

علم النفس الجنائي

* فرع علم النفس الذي يبحث السلوك الاجرامي.

Crisis Teacher

مدرس لحل الازمات

* مدرس متخصص بمعالجة الازمات والاضطرابات الانفعالية لدى التلاميذ.

Criterion Behavior

- سلوك معياري

- * السلوك المتوقع حدوثه من فرد ما بعد اتمام برنامج تعليمي محدد له .
- * مقنن سلوك يقاس على سلوك آخر .
- * سلوك يقارن به غيره .

Criterion Of Learning

- معيار التعليم

- * موقف مقنن لقياس ما اذا كان الفرد قد تعلم مهنة او واجب معين .

Criterion Test

اختبار معياري

- * اختبار لقياس يصل الهدف السلوكي في نهاية برنامج محدد .

Crowd Psychology

علم نفس الجماهير، علم نفس الجموع

- * فرع علم النفس الذي يبحث في سلوك الجماهير والحشود .

Crowd Behavior

سلوك جماهيري

- * نوع من السلوك تأتية الجماهير بالتقليد .
- * سلوك لمجموعة من الافراد يتشاطورن ميلاً مشتركاً وقد تكون انفعالاتهم مستثارة مسبقاً بدون تفكير .

Cultural Education

- التربية الثقافية

- * التربية التي تنهض بالثقافة والتي تعد لواجبات المواطنة .
- * التربية التي تؤكد على السلوك الاجتماعي للمواطن والتزامه بواجباته تجاه الوطن والمجتمع .

Cultural Approach

- منهج ثقافي

- * مبدأ نفسي يرى بان نمو الفرد تؤثر عليه العوامل البيئية اكثر من العوامل الوراثية .

Cultural Discontinuity

فجوة، عدم استمرارية، انقطاع ثقافي

- * ويقصد به تعارض ثقافة المدرسة مع ثقافة المحيط والبيئة .

Cultural Liaison Teacher

معلم الاتصال الثقافي

- * معلم واجبه تدعيم اتصال المؤسسة التربوية مع الاسرة وتطوير الانشطة اللاصفية .

Cultural Area

منطقة، رقعة ثقافية

- * حيز جغرافي تتواجد فيه جماعة بشرية ذات اعراف وطرق وقيم ونظم وتقاليد مشتركة خاصة بهم .
- * منطقة جغرافية تتسم باتساق عال في السمات الثقافية تختلف بها عن مناطق جغرافية اخرى .

Cumulative Record

سجل تجميعي، تراكمي، تتبعي

- * سجل تجمع فيه باستمرار خبرات الطالب التربوية .
- * سجل مستمر تضاف اليه البيانات بصورة تجميعية .
- * سجل تجمع فيه المعلومات والبيانات عن الطالب بشكل مستمر .
- * سجل يحتوي معلومات عن تحصيل الطالب وتاريخه الصحي وتكيفه ونشاطه .

Cumulative Average

المعدل التراكمي -

- * معدل درجات الطالب التي حصل عليها منذ التحاقه بالجامعة .

Curricular Validity

صدق المنهج -

- * الدرجة التي بها تكون فقرات الاختبار عينه ممثلة للمجال الذي صمم من اجله .

Curriculum

المنهج -

- * محتوى ستستخدمه المدرسة عن عمد للتعليم (باسويل) .
- * المحتوى التعليمي الموجه نحو القيمة والهدف الموجود كوثيقة مكتوبة او في عقول المعلمين ، تلك التي عندما يحركها التدريس تؤدي الى تغير في سلوك التلميذ (انلو) .

- * مجموعة مخططة من اللقاءات الانسانية التي يعتقد انها تزيد التعلم (ويلسون).
- * كل الخبرات التي يتلقاها المتعلمون تحت رعاية او توجيه المدرسة (دول).
- * تفاعل حي ، محرك ومعقد من الافراد والاشياء في بيئة مرنة لذا فهو يتضمن اسئلة وقضايا تثار وقوى يتم تفسيرها واهداف يتم توضيحها وبرامج يتم تنشيطها ونواتج يتم تقويمها (فيرت).
- * كل الخبرات التي من اجلها تقبل او تتحمل المدرسة المسؤولية (راجان).
- * جميع الفرص المخططة من جانب المعلمين للتلاميذ (نيكولز).
- * جميع الخبرات المخططة التي تنتجها المدرسة لمساعدة التلاميذ على بلوغ المخرجات التعليمية المرغوبة (نجلي وايفانز).
- * سلسلة متصلة من خبرات التعلم المقصودة (جونسون).
- * كل تعلم تخططه المدرسة وتوجهه سواء نفذ بصورة افرادية او جماعية ، داخل المدرسة او خارجها (كير).
- * خطة لتحقيق مخرجات مرغوبة للتعلم (انراه).
- * وثيقة تربوية مكتوبة تجسد مجمل المعارف والخبرات التي سيتعلمها التلاميذ بتخطيط المدرسة وتحت اشرافها (محمد زياد حمدان).
- * وثيقة تربوية مكتوبة تصف اهداف التعلم التي ستعمل المدرسة على تحقيقها لدى التلاميذ مع ما يناسبها بالطبع من معارف وخبرات وانشطة تربوية وتقييم (محمد زياد حمدان).
- * جميع انواع النشاط التي يقوم بها التلاميذ او جمع الخبرات التي يملكون فيها تحت اشراف المدرسة وبتوجيه منها ، داخل المدرسة او خارجها (عبد اللطيف

فؤاد ابراهيم).

* مجموعة الخطط والوسائل التي تتبناها المدرسة من اجل تحقيق الاهداف التربوية .

* مجموعة الخطط التي تصفها المدرسة او المؤسسة التعليمية وتعمل على تنفيذها، داخل وخارج المؤسسة، بما يؤدي الى تحقيق الاهداف التربوية المرغوبة .

* تصميم عام شامل لمحتويات المواد الدراسية التي تقدمها المدرسة للطالب كي تعده للتخرج .

* مجموعة من الانشطة النظامية، المحتوى، الادوات والوسائل التعليمية تقدم تحت الاشراف المدرسي بهدف اعداد التلاميذ للتعلم والحياة بفعالية .

* جميع الخبرات المنظمة التي يأخذها التلاميذ او التي تمر بهم في المدرسة .

* كل الخبرات التي يكتسبها التلميذ تحت اشراف المدرسة وتوجيهها سواء اكان ذلك داخل الصف او خارجه .

Curriculum Development

- تطوير المنهج

* عملية ترجمة المواصفات التخطيطية المقترحة للاهداف والمعرفة والانشطة المنهجية الى واقع محسوس متمثل بوثيقة تربوية مكتوبة نسميها المنهج (حمدان).

* تخطيط الفرد التعليمية التي تستهدف احداث تغييرات معينة مرغوبة في التلاميذ، وتقييم المدى الذي حدثت به تلك التغيرات (نيكولز).

* دراسات مشتركة لاهداف التدريس والتعليم والتعلم والوسائل والادوات

بهدف تعديل وتحسين أنشطة التعلم ومحتويات المنهج في البرنامج المدرسي .

- مجلس تطوير المنهج Curriculum Development Council

* هيئة عليا مختارة من الرسميين والمختصين والخبراء المؤهلين علماً وميولاً وخبرة لعمليات تطوير المنهج (حمدان).

- فرق تطوير المنهج Curriculum Development Teams

* مجموعات متخصصة من الاشخاص المؤهلين للقيام بمسؤوليات محددة خاصة بتطوير المنهج (حمدان).

- محددات تطوير المنهج Curriculum Development Constraints

* العوامل البشرية والمادية التي قد تعرض عمليات تطوير المنهج (حمدان)

- اصول، اساسيات المنهج Curriculum Foundations

* مجموع المصادر التربوية التي يستقي منها المنهج اهدافه ومحتواه من المعرفة وأنشطة التعليم والتقييم .

- غايات او اهداف المنهج Curriculum Aims

* النهايات التربوية العامة التي تنتج من دراسة الاصول التربوية والنفسية والتي سيجسدها المنهج الجديد (حمدان)

Curriculum Domains

- ميادين المنهج

- * مجالات سلوكية عامة تنتظم فيها خبرات او فرص التعلم التي يقوم بها التلاميذ لتحقيق غايات المنهج واهدافه (حمدان).

Curriculum System

- نظام منهج

- * ذلك الجزء من اطار العمل المنظم لمدرسة ما او نظام مدرسي ما والذي تتخذ في اطاره كل قرارات المنهج.
- * طريقة او نظام لصنع القرار فيما يتعلق بوظائف المنهج التي تعتبر جزءاً من العمليات الكلية للتعليم.

Curriculum Objectives

- اهداف المنهج

- * عبارات يختص كل منها بسلوك محدد يهتم اغراض المنهج، وقد يطلق عليه في مثل هذه الحالة بالاهداف الخاصة او السلوكية او التعليمية.

Curriculum Implementation

- تنفيذ المنهج

- * احدى العمليات الرئيسية لصناعة المنهج والتي تختص بادخال المنهج ونشره في التربية المدرسية (حمدان).

Curriculum Continuation

- استمرار المنهج

- * مشاركة الجهات المدرسية في استخدام المنهج كالمعتاد لديها في التربية المدرسية.

Curriculum Survival

- بقاء المنهج

- * دوام وجود المنهج في التربية المدرسية وبقاء المنهج متصل مباشرة باستمراره .

Curriculum Theory

- نظرية المنهج

- * مجموعة من الاقتراحات والمبادئ والتوصيات القادرة على توصيف ما يمكن ان يكون عليه المنهج من محتوى وتصميم وتطوير وتنفيذ .
- * مجموعة من الاحداث المرتبطة والتي تعطي معنى لمنهج مدرسة عن طريق ابراز العلاقات بين عناصره وتطويره واستخدامه وتقويمه (بوشامب) .

Curriculum Design

- تصميم المنهج

- * خارطة توضيحية لما سيكون عليه المنهج من اهداف ومعارف وانشطة وما يستخدمه من متعلمين ومجتمع محلي . وما يميز منفذه من معلمين واداريين وعاملين من مواصفات وادوار وتسهيلات من خصائص ومكونات شكلية وتربوية (حمدان) .
- * تنظيم للاهداف والمحتوى الشافي الذي ينظم بطريقة تعكس امكانات التقدم من خلال المراحل التعليمية (بوشامب) .
- * الاطار المستخدم في اختيار وتنفيذ الخبرات التربوية في المدرسة .

Curriculum Making

- صناعة المنهج

- * عملية تربوية هادفة يتم فيها تخطيط المنهج وتطويره واختبار صلاحيته المبدئية للتربية المدرسية ثم تنقيحه وكتابته النهائية على شكل وثيقة رسمية للتعليم والتعليم (حمدان).

Curriculum Knowledge

- معرفة المنهج

- * مجموعة الحقائق والمفاهيم والمبادئ والنظريات والاساليب النظرية والعملية التي تخص موضوعاً أكاديمياً أو عملياً وسيتعلمها التلاميذ نتيجة دراستهم للمنهج (حمدان).

Curriculum Guide

مرشد، دليل المنهج

- * وثيقة تصف فلسفة المنهج التربوية واهدافه وما يكونه عموماً من موضوعات وأنشطة ومواد.

Curriculum Support Services

- الخدمات الساندة للمنهج

- * مجموعة العناصر البشرية والمادية التي يستلزمها تدريس المنهج في المؤسسة التعليمية.

Curriculum Dissemination

- نشر المنهج

- * التوسع في تطبيق المنهج ليشمل الجهات المدرسية المعنية كافة.

Curriculum Engineering

- هندسة المنهج

- * كل العمليات الضرورية لجعل نظام المنهج وظيفياً في المدارس .
- * مجموعة الأنشطة والفعاليات لابقاء منهج المدرسة في حالة ديناميكية .
- * عملية تخطيط وتنفيذ وتقييم المنهج

Curriculum Contents

محتويات، مكونات المنهج

- * جميع ما يحتويه المنهج من عناصر ومكونات .

Curriculum Evaluation

- تقييم المنهج

- * مجموعة العمليات الضرورية للحكم على فعالية المنهج الذي خطط وفعالية نظام المنهج .

Curriculum Planning

- تخطيط المنهج

- * مجموعة العمليات الضرورية لتخطيط المنهج وكتابته .

Curriculum Process

- عملية المنهج

- * حلقة مستمرة من الأنشطة والفعاليات التي تدخل فيها كل عناصر المنهج وتترابط فيما بينها .

Curriculum Consultant

- مستشار المنهج

- * شخص مهني له تدريب خاص في مجال معين من المناهج ومهمته مناقشة ومساعدة هيئات التدريس في العملية التربوية .

Curriculum Subject - Matter

- منهج المواد الدراسية

- * المنهج الدراسي الذي يقدم تنظيماً للمعرفة في شكل مواد دراسية قد تكون منفصلة او مترابطة او متكاملة .

Curriculum, Correlated

- منهج المواد المترابطة

- * المنهج الدراسي الذي يقدم تنظيماً للمعرفة عن طريق اختيار الموضوعات الاساسية التي تتضمنها كل مادة وتدخل في بناء هيكلها الاساسي وتقديمها الى الطلبة بصورة تبرز العلاقات بينها وتساعد المتعلم على اكتساب نظرة شمولية للمادة التي يدرسها .

منهج المجالات الواسعة، منهج المجالات العريضة

Curriculum, Broad - Fields

- * المنهج الدراسي الذي يقدم تنظيماً وظيفياً للمعرفة يساعد الطالب على تحقيق فهم عام لميدان واسع منها عن طريق معرفة التعميمات والمبادئ والقوانين بما يسهل عليه فهم العلاقات ومشكلات الفرد والمجتمع والمساهمة في حلها .

Curriculum, Activity

- منهج النشاط

- * المنهج الدراسي الذي يوجه اهتمامه الى نشاط الطلبة الذاتي وما يتضمنه هذا النشاط من مرور الطلبة بخبرات تربوية متنوعة تؤدي الى تعلمها تعليماً سليماً مرغوباً والى نموهم نمو متكاملاً.

Curriculum, Project

- منهج المشروعات

- * احد صور منهج النشاط الذي يهتم بميول ورغبات الطلبة من خلال اختيار هدف معين ذي صلة بالحياة والمجتمع ومشكلاته بما يوفر للطلبة التفاعل واكتساب الخبرات العلمية والعملية والتفكير الابداعي والتجريب والبحث والمناقشة.

Curriculum, Core

- المنهج المحوري

- * تنظيم للخبرات التعليمية التي تقدم للمتعلمين كافة.
- * سلسلة مستمرة من الخبرات المخططة المبنية على اساس مشكلات ذات اهمية شخصية واجتماعية والتي تعنى بنواحي التعلم التي تهتم الشاب بشكل خاص.
- * نمط من منهج النشاط بعد تنظيمه تنظيماً متكاملاً وفي كل متداخل.
- * مركز الاهتمام الذي توجه اليه جميع الدروس الاخرى.

Curriculum, Co. Ordinated

- المنهج المتناسق

- * المنهج الدراسي الذي يقسم اليوم الدراسي الى اهتمامين ، الاول يوجه نحو المادة الدراسية والثاني نحو الخبرات والنشاط .

Curriculum, Child - Centered

- المنهج المركز حول الطفل

- * المنهج الدراسي الذي يركز على ميول التلاميذ وحاجاتهم المباشرة من خلال تعرف المعلم بشكل ميداني ومتفاعل على التلاميذ .
- * منهج دراسي ينادي الى انه يجب ان تكون ميول الاطفال ، غموهم وخبراتهم وحاجاتهم موضع الاعتبار الاول عند اختيار مواد وانشطة البرمج التربوية الخاصة بالتلاميذ .
- * منهج يعتمد في تنظيمه على مستوى نضج التلميذ ورغباته وميوله ومستواه الاختباري .

Curriculum Digest

- مخلص المنهج

- * نشرة تبين اهداف الموضوعات الدراسية ومحتواها ووسائلها التعليمية .

المصادر

أولاً: المصادر العربية المترجمة

١- القواميس والمعاجم:

- ١- المورد - منير البعلبكي - بيروت ١٩٨٧ .
- ٢- معجم مصطلحات علم النفس - منير وهيبه الخازن - بيروت .
- ٣- قاموس التربية وعلم النفس التربوي - د. فريد جبرائيل نجار - بيروت ١٩٦٠ .
- ٤- قاموس التربوي - د. محمد علي الخولي - بيروت ١٩٨١ .
- ٥- معجم علم النفس - د. فاخر عاقل - بيروت ١٩٧٩ .
- ٦- معجم تكنولوجيا الوسائل السمعية والبصرية - د. محمود اسماعيل وعمر الصديق عبدالله - بيروت ١٩٨٧ .
- ٧- قاموس علم النفس - د. حامد زهران، القاهرة ١٩٧٢ .

ب- الموسوعات:

- ١- موسوعة علم النفس - د. اسعد رزوق - بيروت ١٩٧٧ .
- ٢- موسوعة التربية الخاصة - د. عادل احمد الاشول - القاهرة ١٩٨٧ .
- ٣- موسوعة علم النفس والتحليل النفسي - د. عبد المنعم الحفني - القاهرة ١٩٧٨ .
- ٤- ذخيرة علم النفس - د. كمال دسوقي - القاهرة ١٩٨٨ .

ج- الكتب:

- ١- مدخل علم النفس - لندا. ل. دافيدوق - ترجمة - د. سيد الطواب ود. محمود عمر ود. نجيب خزان - القاهرة ١٩٨٣ .
- ٢- مبادئ علم النفس العام - د. يوسف مراد - القاهرة ١٩٦٢ .
- ٣- علم النفس في مائة عام - ج. س. فلوجل - بيروت ١٩٧٣ .

موسسة البحوث
العلمية

- ٤- سيكولوجية التعلم - ارنو . ف . ويتيج - ترجمة د . عادل الاشول وزملائه - مركز الاهرام ١٩٨٤ .
- ٥- نظرية المنهج - جورج بوشامب - ترجمة - د . ممدوح محمد سليمان وزملائه - الدار البيضاء ١٩٨٧ .
- ٦- تطوير المنهج (مرشد عملي) - اودري وهوارد نيكولز - ترجمة - د . سعيد جميل سليمان - القاهرة ١٩٨١ .
- ٧- التقنيات التربوية بين النظرية والتطبيق - بروان وزملائه - ترجمة - د . صباح الحاج عيسى وزملائه - الكويت ١٩٨٥ .
- ٨- تنفيذ المنهج - د . محمد زياد حمدان - عمان ١٩٨٥ .
- ٩- تطوير المنهج - د . محمد زياد حمدان - عمان ١٩٨٥ .
- ١٠- تخطيط المنهج - د . محمد زياد حمدان - تونس ١٩٨٣ .
- ١١- المنهج ، اصوله وانواعه ومكوناته - الرياض ١٩٨٢ .
- ١٢- طرائق تدريس الجغرافية - د . صباح محمود وزملائه - دار الامل ١٩٩٦ .
- ١٣- الوسائل التعليمية - د . صباح محمود محمد - بغداد ١٩٩٥ .
- ١٤- تدريس الجغرافية - د . صباح محمود محمد - بغداد ١٩٩٣ .

ثانياً: المصادر باللغة الانكليزية

- 1- The Encyclopedia of Education. USA. 1971.
- 2- The Encyclopedia of Educational Research, N, y. 1969.
- 3- G.J. Page and J. B. Thomas: International Dictionary of Education. London, 1997.
- 4- H. C. Warren. Dictionary of Psychology. N. Y 1962.
- 5- The International Encyclopedia of Educational Technology. G. B. 1989.
- 6- J. P. Chaplin: Dictionary of psychology. N. Y. 1968.

2.000



دار الكندي للنشر والتوزيع
تلفاكس ٧٢٤٤٦٦٦ ص. ب ٨٩٢ - أريد - الأردن



مؤسسة حمادة للبحوث والدراسات الجامعية
تلفاكس ٧٢٧٠١٠٠ ص. ب ١٢٨٤ - أريد - الأردن